Занятия по обучению грамоте

старшая группа

Конспект 1

Тема «Слово. Многообразие слов»

Задачи:

Дать представление о слове как смысловой единице речи, познакомить с разнообразием слов. Учить классификации слов (длинные-короткие). Учить пользоваться простейшими схемами.

Создание положительного эмоционального настроя, формирование интереса к познавательной деятельности.

Оборудование: мяч, игрушки - картинки кот, юла, лиса, еж, лев, пирамидка, экскаватор, погремушка, скакалка), бубен,

Ход занятия.

1. Приветствие. Игровое упражнение «Меня зовут…Мне нравится…» (1 мин.)

2. Игра «Магазин игрушек». Воспитатель предлагает детям поиграть в магазин. В магазине можно купить любой предмет, назвав его словом. После того, как все игрушки будут разобраны детьми (поставить на стол рядом), воспитатель обращается к детям с вопросами: Все ли игрушки были раскуплены, Осталось ли что-нибудь, что нельзя было назвать словом. (3-4 мин)

- Ребята, а как вы думаете, все ли можно назвать каким-нибудь словом? Давайте попробуем найти в этой комнате что-то что никак не называется. Значит, все предметы и явления вокруг имеют свое название, свое слово. (2 мин)

Всему название дано, и зверю и предмету

Вещей вокруг полным полно, а безымянных нету.

- Ребята, ежик что то мне говорит: Что-что? (прислушивается). Ребята, он говорит «ырл». А что такое «ырл». Это слово или нет?

Воспитатель подводит детей к пониманию того, что нет вещей которые мы могли бы так назвать, значит это не слово.

Игра «Это слово или нет» Воспитатель называет детям слова, если они слышат «не слово», нужно затопать ногами. (ырл, плим, кнуз, стич, лур) (3 мин)

3. Ребята, что то наши игрушки заскучали, они хотят поиграть. Расскажите и покажите, что умеют делать ваши игрушки. (упражнение на подбор глаголов). (2 мин)

4. Игра «Быстро соберись» - физкультминутка (2 мин)

5. - Игрушки наигрались и захотели немного отдохнуть, давайте поставим их на полку. Посмотрите, в нашем магазине 2 полочки. Чем они отличаются (Одна длинная, другая – короткая). На короткой полке мы разместим игрушки с коротким названием, на длинной с длинным. Послушайте, как звучит слово «еж». (Воспитатель произносит слово и разводит в стороны руки.) Все, слово закончилось, название короткое. А теперь давайте послушаем, как звучит твое слово, Миша. Пи-ра-мид-ка (дети разводят в стороны руки, отмеряя длину слова) Слово длинное.

Измеряется длинна каждого слова. (3 мин)

6. Назвать среди игрушек громкое, высокое, звонкое, сильное, колючее, быстрое, пушистое слова. 1 мин

7. Задание в тетради. Найти длинные и короткие слова, соединив их с короткой или длинной линией. 2 мин

8. Задание в тетради. Обвести горячее слово, раскрасить сладкое слово, кислое слово, холодное слово. 2 мин.

9. Подведение итогов занятия. Что мы узнали, с чем познакомились. Задание на дом, проверить нет ли дома предметов, которые никак не называются. 1 мин