**План – схема занятия №1 «Школы молодого педагога»**

**Тема занятия:** Роль игры в жизни ребенка. Игра как форма и метод образования и воспитания детей дошкольного возраста.

**Цели и задачи урока**

**Что мы должны узнать:**

* Значение игры в жизни ребенка;
* Характеристика игровой деятельности детей
* Классификация детских игр;
* Игра как форма обучения;
* Игровые методы и приемы;
* Игра как средство воспитания
* Игрушка. Педагогические требования к игрушке

**Что мы должны изучить:**

Раздел 4 учебного пособия «Дошкольная педагогика» С.А.Козлова, Т.А.Куликова. стр 154 – 210.

<http://www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/detsad_43/DocLib7/козлова%20дошкольная%20педагогика.pdf>

**Советуем прочитать:**

1. Патрушева, И. В. Психология и педагогика игры : учебное пособие для среднего профессионального образования

## Урунтаева Г.А. Дошкольная психология: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. ГЛАВА 6. Развитие игровой деятельности в дошкольном возрасте <http://pedlib.ru/Books/4/0387/4_0387-57.shtml>

## Теория и методика игры : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. А. Степанова, М. Э. Вайнер, Н. Я. Чутко ; под редакцией Г. Ф. Кумариной, О. А. Степановой.

## Что мы увидим:

1. Открытый мастер-класс по использованию игрового оборудования.
2. Игру как форму проведения занятия в старшей возрастной группе.
3. Использование различных игровых методов и приемов в ходе занятия по познавательному развитию во 2 младшей группе.
4. Использование игровых приемов при организации режимных моментов.

**Чему мы должны научиться:**

1. Организовывать и проводить дидактические, сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные и другие виды игр в процессе занятий, наблюдений, экскурсий, режимных моментов и других организованных видов деятельности детей.
2. Создавать для использования в практике игры и игровые пособия в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.
3. Управлять самостоятельной игрой детей, направлять и развивать игровую деятельность дошкольников.
4. Разрешать и предвосхищать конфликтные ситуации, возникающие в процессе игр между ее участниками.
5. Консультировать родителей по вопросам детской игровой деятельности, организации игрового досуга дома.
6. Быть компетентным в вопросе детской игрушки, целесообразно использовать имеющиеся игровые материалы для решения образовательных и воспитательных задач.

**Что мы должны попробовать:**

1. Сделать дидактическую игру и провести ее с участниками урока.
2. Создать классификацию игр по определенному направлению.
3. Подготовить консультацию для родителей или педагогов.
4. Ответить на вопросы зачета.

**План открытых мероприятий урока №1 «Школы молодых педагогов»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Название | Организатор | Место проведения | Время |
| 17.11.2021 | Мастер-класс «Зонт не только от дождя» | Сафонова Марина Валентиновна | Музыкальный зал | 9.30 |
| 18.11.2021 | Открытый показ ООД «Удивительное путешествие» | Алехина Наталья Ивановна | Группа №3 | 9.30 |
| 19.11.2021 | Открытый показ организации режимных моментов «Утренний круг | Коноплева Марина Игоревна | Группа №2 | 9.00 |
| 23.11.2021 | Открытый показ ООД по ФЭМП | Черепанова Людмила Ивановна | Группа №5 | 9.30 |

Домашнее задание:

1. Подготовить и провести с участниками урока дидактическую игру по одному из направлений.

- Игры для развития речи – Клинтух А.А.

- Игры для развития внимания – Вологина А.А.

- Игры направленные на развитие дружеских взаимоотношений в коллективе – Нубарян А.Х.

- Игры для сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста – Денекина Д.И.

1. Подготовить консультацию для родителей или педагогов

- Чем занять ребенка дома – Шарифуллина А.Л.

- Игры детей на прогулке – Малахова Т.В.

- Польза и вред компьютерных игр - Декан К.А.

1. Вопросы зачета.

- Роль игры в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

- Классификация игры

- Дидактическая игра как средство обучения

- Организация сюжетно-ролевых игр в ДОУ