Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида № 117

КОНСПЕКТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ

ТЕМА:

«ЗИМНИЙ ПЕЙЗАЖ»

ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (7-й ГОД ЖИЗНИ). ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА

РАЗРАБОТАЛ:

ПАНЬКОВА ЕЛЕНА ГРИГОРЬЕВНА

ВОСПИТАТЕЛЬ МДОБУ № 117

Г. СОЧИ. 2020 ГОД.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

# Сценарий образовательной деятельности «Зимний пейзаж» разработан в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования для детей дошкольного возраста МДОБУ детского сада общеразвивающего вида № 117 г. Сочи с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

Данная образовательная деятельность ориентирована на дошкольников (6-7 лет) и носит интегрированный характер. Его отличительной особенностью является то, что реализация задач достигается средствами разных видов совместной деятельности с детьми. При этом каждый вид деятельности ориентирован на решение своей конкретной задачи.

**Образовательные области: (соответствует** п. 2.6 ФГОСДО)

|  |
| --- |
| Социально – коммуникативное развитие |
| Речевое развитие |
| Художественно – эстетическое развитие |
| Физическое развитие |

**Раздел программы:**(речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие и т.д. – одно или несколько)

1.

2.

3.

**Виды деятельности:**(соответствуют п. 2.7.ФГОС ДО – игровая, коммуникативная, двигательная, художественно – продуктивная и т.д.)

|  |
| --- |
| Коммуникативная |
| Двигательная |
| Изобразительная |
| Художественно – продуктивная |

**Интеграция образовательных областей:**

|  |
| --- |
| Социально – коммуникативное развитие |
| Речевое развитие |
| Физическое развитие |
| Художественно – эстетическое развитие |

**Категория ОД:**

**Переработанное** (содержание ОД представлено в конкретном программно – методическом обеспечении – указать методическое пособие, автора, издательство и год издательства и дополнено авторскими разработками)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Автор | Издательство | Год издательства |
| 1 | Занятия по ИЗО деятельности в детском саду | Т.С. Комарова | Москва, МОЗАИКА - СИНТЕЗ | 2011 |

**Цель: (соответствует** п. 4.6.ФГОС ДО

|  |
| --- |
| Учить передавать в рисунке красоту зимнего леса. |

**Задачи: (реализуемые в ходе ОД, соответствуют** п. 2.6 ФГОС ДО)

|  |
| --- |
| 1. **Образовательные:** |
| • знакомить с пейзажами знаменитых художников; |
| • закреплять навыки рисования **в нетрадиционной технике граттаж.** |
| 2. **Развивающие:** |
| • развивать воображение и творческие способности детей; |
| • развивать мелкую моторику рук. |
| 3. **Воспитательные:** |
| • воспитывать аккуратность, терпение и умение доводить начатое до конца. |

**Используемые методы, приемы и технологии:**

|  |  |
| --- | --- |
| Системно – деятельностный подход | Работа над рисунком |
| здоровьесберегающие технологии | Физкульт минутка |
| информационно-коммуникационные технологии | Презентация |

**Материалы и оборудование:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Демонстрационный | № | Раздаточный |
| 1 | Мультимедийное оборудование (ММО) | 1 | Восковые листы |
| 2 | Магнитофон | 2 | Деревянные зубочистки |
| 3 | Мольберт | 3 | Салфетки |
| 4 | Выставочный стенд | 4 |  |
| 5 | Педагогичекий образец | 5 |  |

|  |
| --- |
| **Предварительная работа:** наблюдение за **изменениями природы на прогулке**, чтение стихотворений о зиме, рассматривание иллюстраций с изображением зимних пейзажей, изготовление основы для рисунка. |

**Активизация словаря:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Новые слова:** | **Слова, которые необходимо закрепить в ходе проведения занятия.** |
| Граттаж | Пейзаж, граттаж, живопись. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Способы организации воспитанников:** | **В какой части занятия используется:** |
| групповой | **I, II, IV** |
| индивидуальный | **III** |

**ХОД ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Iэтап – мотивационный:**

|  |
| --- |
| **Время – 2 минуты** |

|  |
| --- |
| **ПРИЕМЫ:**  ***Появление необычного гостя*** |
| Здравствуйте, ребята! Вот и наступил декабрь – первый месяц зимы. Сегодня к нам пришел необычный гость- герой мультфильма Лунтик. Представляете, он никогда не видел зимы! |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание  (вопросы воспитателя по ходу ОД) | Предполагаемые ответы детей по ходу ОД | Обратная связь на высказывание детей | Примечания, пояснения,  виды детской деятельности |
| 1 | Что же делать?  Как нам быть?  Есть предложения? | *Нужно рассказать!*  *Нужно показать*  *картинки!*  *Рассказать стихи!*  *Спеть песенки!*  *Нарисовать рисунок!* | Я рада, что у вас появилось много хороших идей. | *Коммуникативная* |

**IIэтап - планирование:**

|  |
| --- |
| **Время – 3 минуты** |

|  |
| --- |
| **Описание предполагаемой деятельности воспитателя и детей:** |
| *Воспитатель задет детям вопроосы и способствует планированию детьми их деятельности.* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание  (вопросы воспитателя по ходу ОД) | Предполагаемые ответы детей по ходу ОД | Обратная связь на высказывание детей | Примечания, пояснения,  виды детской деятельности |
| 1 | С чего предполагаете начать? | *Расскажем о зиме.* | Хорошо, поможет вам наша интерактивная доска. | *Коммуникативная* |
| 2 | Что будем делать потом? | *Расскажем стихотворение* | Мы учили стихотворение А.С. Пушкина можно его рассказать Лунтику | *Коммуникативная* |
| 3 | Можем ли составить план дальнейших действий? | *Да!*  *Нарисуем рисунок и самый лучший подарим Лунтику* | Замечательно!  Ваш план мне нравится. | *Коммуникативная* |
| 4 | Каким способом будем рисовать? | *Красками.*  *Карандашами.* | Я вам предлагаю новый способ рисования – граттаж. | *Коммуникативная* |

**III этап - реализации:**

**3.1 1 этап «Рассказ о зиме».**

|  |
| --- |
| **Время-6 минут** |

|  |
| --- |
| **Описание предполагаемой деятельности детей:** |
| *В соответствии со слайдами презентации дети рассказывают о зиме и зимних забавах. (Слайды с 3 по13)* |

|  |  |
| --- | --- |
| **D:\My\Изображения\Картины\Добужинский Домик в петербурге 1.JPG** | **D:\My\Изображения\Картины\Иванов Семья.JPG** |
| **D:\My\Изображения\Рисунки\Дерево Зимой.JPG** | **Winter Landscape with Skaters and Bird Trap** |
| **C:\Users\Admin\Downloads\снег.jpg** | **C:\Users\Admin\Downloads\санки.jpg** |
| **D:\My\Изображения\Рисунки\Месяца и времена года\Зима\зима2.jpg** | **C:\Users\Admin\Downloads\лед.jpg** |
| **C:\Users\Admin\Downloads\игра в снежки.jpg** | **surikov2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитатель:** О зиме написано много стихотворений. Вспомним одно из них. | |
| *(14 Слайд с портретом А.С. Пушкина)* | |
| *D:\Desktop\открытое занятие\img16.jpg* | |
| **Воспитатель:** Вот такое замечательное стихотворение написал наш великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин, чей портрет вы видите на экране. | |
| О зиме ребята сложено много стихов, песен, музыкальных произведений. Написано множество картин. | |
| Сегодня звучала замечательная музыка итальянского композитора, Антонио Вивальди, которая называется «Времена года. Зима». | |
| *(15 слайд с портретом А.Вивальди)* | |
| **D:\Desktop\открытое занятие\image (1).jpg** | **D:\Desktop\открытое занятие\slide-3.jpg** | |
| **Воспитатель:** Еще одно музыкальное произведение, под таким же названием, написал Русский композитор – Петр Ильич Чайковский, которое вы тоже сегодня услышите, чуть позднее. | |
| *(16 слайд с портретом П.Чайковского)* | |

**3.2 2 этап «Граттаж».**

|  |
| --- |
| **Время – 2 минуты** |

|  |
| --- |
| **Рассказ воспитателя:** |
| Вот мы и рассказали Лунтику о зиме и сейчас можем нарисовать лунтику в подарок –зимний пейзаж. |
| И прежде чем приступить е нашей работе я предлагаю вам отгадать загадку: |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание  (вопросы воспитателя по ходу ОД) | Предполагаемые ответы детей по ходу ОД | Обратная связь на высказывание детей | Примечания, пояснения,  виды детской деятельности |
| 1 | Если видишь на картине  Нарисована река,  Или ель и белый иней,  Или сад и облака,  Или снежная равнина,  Или поле и шалаш,  Обязательно картина называется … | *Пейзаж* | Правильно!  Сегодня мы будем рисовать  Пейзаж необычным способом - граттаж. | *Развитие речи* |
|  | Что такое граттаж? | *Мы незаем !* | **Граттаж** – (французского – скрести, царапать). Способ выполнения рисунка путем процарапывания острым инструментом бумаги или картона, залитых тушью. Другое название техники – воскография, т.к. сначала лист бумаги натирается воском, а затем покрывется тушью. | *(17 слайд «Граттаж»)*  *Развитие речи* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **D:\Desktop\открытое занятие\граттаж 2.jpg** | **D:\Desktop\открытое занятие\граттаж 1.jpg** | | | |
| **Воспитатель:** Вот таким способом мы и будем сегодня рисовать зимний пейзаж. Посмотрите на работы великих русских художников, на живописные зимние пейзажи! Они подарят вам свое вдохновение для создания ваших работ. | | |
| ***Презентация*** *(Слайды 18-20)* | | |
| **C:\Users\Admin\Downloads\Winter10.02_Vasnetsov_Zima_1908-1914.jpg** | | **C:\Users\Admin\Downloads\Иссак Левитан Лес зимой.jpg** | |
| **C:\Users\Admin\Downloads\Winter10.02.16_Grabar_1941.jpg** | | **D:\Desktop\открытое занятие\img5.jpg** | |

**«Физкультурная минутка»**

|  |
| --- |
| **Время – 1 минута** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитатель:** Прежде чем приступить непосредственно к работе. Я предлагаю вам немножко отдохнуть. Представим, что мы находимся в зимнем лесу, где очень холодно, и чтобы не замерзнуть нужно - двигаться. А двигаться мы будем под веселую музыку. | |
| ***Приложение 2 «А на улице мороз»*** | |
| **Текст** | **Упражнения, движения выполняемые детьми** |
| А на улице мороз,  Ну-ка все взялись за нос.  По коленкам постучали,  Головами покивали.  По плечам похлопали,  Ножками потопали.  Ни к чему нам бить баклуши,  Ну-ка все взялись за уши.  Ну-ка все вместе  Уши развесьте.  Лучше по-хорошему  Хлопайте в ладоши вы. | *Переступают с ноги на ногу*  *Трут нос ладошками*  *Хлопают по коленкам*  *Кивают головой*  *Хлопают по плечам*  *Топают ногами*  *Стучат кулачками*  *Трут уши*  *Берутся за уши*  *Хлопают в ладоши*  *В ритм музыки* |

**3.2.2 этап «Безопасность»:**

|  |
| --- |
| **Время-1 минута** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рассказ воспитателя**: А теперь отправляемся за рабочее место. Перед вами лежат уже готовые для творчества листы, салфетки и зубочистки. Вот ими и будем процарапывать нашу картину. И прежде чем приступить непосредственно к работе повторяем технику безопасности: | | | | | |
| № | Содержание  (вопросы воспитателя по ходу ОД) | Предполагаемые ответы детей по ходу ОД | Обратная связь на высказывание детей | Примечания, пояснения,  виды детской деятельности | |
| 1 | Что нельзя делать с зубочистками? | *Не брать зубочистки в рот!*  *Не колоть соседа по столу*! | *Правильно!* | *Здоровье-*  *сберегательные*  *технологии* | |
| 2 | А что нужно сделать после работы? | *После работы возвратить зубочистки обратно.* | Вы хорошо знаете правила безопасности.  Надеюсь, что вы их будете соблюдать! |  | |

**3.3. 1 «Набросок»**

|  |
| --- |
| **Время – 2 минуты** |

|  |
| --- |
| **Рассказ воспитателя**: Вначале работы намечаем, что и где у нас будет находиться. Определяем где и какие деревья будут у нас на картине: лиственные или хвойные. Рисуем сугробы снега. Кто желает, рисует дорогу или ручей. |
| Для создания настроения я вам включу музыку Петра Ильича Чайковского «Времена года. Декабрь». |
| ***Приложение 3*** *П.И.Чайковский «Времена года. Декабрь»* |

**3.3 2 этап «Детальная прорисовка»**

|  |
| --- |
| **Время – 5 минут** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рассказ воспитателя:** Следующий этап - начинаем детальную работу. Тщательно прорисовываем дорогу. Затем деревья. Можно добавить месяц или луну. Падающие снежинки. | | | | | | | |
| **Описание предполагаемой деятельности воспитателя и детей:** *В ходе работы направляю детей, с помощью вопросов; обращаю внимание на аккуратность выполнения работы и соблюдение последовательности. Слежу за правильной осанкой детей. Держа игрушку–Лунтика в руках, показываю, как рисуют дети. Комментирую изображения, хвалю.* | | | | | | | |
| № | Содержание  (вопросы воспитателя по ходу ОД) | | | Предполагаемые ответы детей по ходу ОД | Обратная связь на высказывание детей | | Примечания, пояснения,  виды детской деятельности | |
| 1 | | С чего ты решил начать? | *Сугробы снега* | | | Правильно |  | |
| *2* | | Какие деревья ты планируешь изобразить? Хвойные или лиственные? | *Елки* | | | Елки хвойные деревья | *Изобразительная деятельность* | |
| 3 | | Дорогу или реку ты наметил? | *Дорога* | | | У дороги 2 колеи - полосы |  | |
| 4 | | Если падают снежинки, они большие или маленькие? | *Маленькие* | | | Снежинки должны быть маленькие и аккуратные |  | |
| 5 | | Это луна или месяц? | *Месяц* | | | Луна круглая, а месяц это ее половинка |  | |
| 6 | | Расскажи, что ты изобразил? | *Лес* | | | Лес – это не одно дерево, а несколько. |  | |

**IV этап «Вернисаж».**

|  |
| --- |
| **Время – 7минут** |

|  |
| --- |
| **Рассказ воспитателя**: Молодцы, ребята! Я предлагаю Вам устроить выставку, как в настоящей картинной галерее. Тихонько проходите и прикрепляйте свои картины к стенду. |
| **Описание предполагаемой деятельности детей:** Дети прикрепляют свои работы на ширме. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание  (вопросы воспитателя по ходу ОД) | Предполагаемые ответы детей по ходу ОД | Обратная связь на высказывание детей | Примечания, пояснения,  виды детской деятельности |
| 1 | Ребята, вам нравятся ваши работы? | *Да, конечно!* | Молодцы, ребята! Лунтику тоже очень понравились. Глядя на ваши картины, мне очень хочется прочитать стихотворение:  Мы пришли в **зимний лес.**  Сколько здесь вокруг чудес!  Справа берёзка в шубке стоит,  Слева ёлка на нас глядит!  Снежинки в небе кружатся,  Красиво на землю ложатся. | *Художественно – продуктивная деятельность* |
| 2 | Одинаковые ли картины получились,? | *Разные* | Действительно, картины у всех разные.  Каждый художник видит и рисует по-своему, но все без исключения замечательные. |  |
| 3 | Я думаю, ребята, что вы не захотите с расставаться со своими картинами? | *Да, не хотим* | Я подарю Лунтику на память о зиме, свой пейзаж. |  |
| 4 | Что нового для себя вы сегодня узнали? | *Что такое граттаж.* | Граттаж – это способ выполнения рисунка путем процарапывания | . |
| 5 | Какие были у вас трудности? | *Ломались зубочистки* | Очень сильный нажим |  |
| 6 | Как вы с ними справлялись? | *Брали новые зубочистки, старались сильно не давить* | Главное правильно расчитать силу нажима. Можно доскрести до дыры в листе |  |
| 7 | Что можно еще нарисовать таким способом? | *Можно и другие картины рисовать таким же способом.* | Получится красиво, если раскрасить предварительно лист разными цветами |  |
| 8 | Для чего мы это делали? | *Рассказать о зиме.*  *Подарить Лунтику зимний пейзаж.* | Освоить новую технику рисунка*.* | *Благодарю всех за работу!* |

**Используемая литература:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Автор | Издательство | Год издательства |
| 1 | Занятия по ИЗО деятельности в детском саду | Т.С. Комарова | Москва, МОЗАИКА - СИНТЕЗ | 2011 |
| 2 |  |  |  |  |

**Используемые интернет ресурсы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Автор | Интернет ресурс |
| 1 | Стихотворение «Зимнее утро» | А.С. Пушкин | <https://stihi-russkih-poetov.ru/poems/stihi-i-stihotvoreniya-pro-zimu-poeta-aleksandra-pushkina> |
| 2 | «Времена года. Зима» | А.Вивальди | [mp3ton.info › Классическая музыка](https://mp3ton.info/klassicheskaja-muzyka/37509-klassicheskaya-muzyka-vivaldi-vremena-goda-zima.html" \t "_blank) |
| 3 | «Времена года». «Святки. Декабрь»,  «У камелька, Январь» | П.И. ЧАйковский | [www.classic-music.ru › mp3-tchaikovsky-piano](https://www.classic-music.ru/mp3-tchaikovsky-piano.html" \t "_blank) |