

**Отчёт о результатах самообследования  
МДОБУ детский сад комбинированного вида № 117 г. Сочи  
за 2020 год**

**I. Общая характеристика образовательного учреждения.**

**Год ввода в эксплуатацию:** 1978 год.

**Проектная мощность:** 348 детей.

**Фактическая наполняемость:** 500 детей.

**Количество групповых помещений:** 15 групп.

Наименование Бюджетного учреждения:

полное – Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида № 117 г. Сочи

сокращенное – МДОУ детский сад комбинированного вида №117

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип учреждения – бюджетное.

Вид образовательного учреждения – детский сад.

Учредитель: Муниципальное образование город-курорт Сочи.

Управление по образованию и науке администрации города Сочи

Начальник управления – Медведева Ольга Николаевна.

тел.: 8 (862) 264-70-64

Место нахождения образовательной организации:

354340, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Сочи, Адлерский район, пгт. Красная Поляна, ул. Турчинского, д. 29.

Режим работы: с 7.30 - 18.00 ч.

Телефон/факс: (862)243-76-35

E-mail: dou117@edu.sochi.ru

354390, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Сочи, Адлерский район с. Кепша, 19 (филиал).

Режим работы: с 7.30 - 18.00 ч.

Телефон/факс: (862) 243-95-36

Заведующий МДОУ детским садом комбинированного вида № 117 г. Сочи – Марфицина Ирина Александровна. Образование – высшее, окончила Челябинский Государственный Педагогический Университет по Специальности «Иностранный язык с дополнительной специальностью (второй иностранный язык)». (2010г.)

ООО «Издательство «Учитель» г.Волгоград.

Специальность – Педагогика и методика дошкольного образования. (2016 г.)

Часы приёма родителей: понедельник-пятница с 10.00 до 12.00 и с 15.00 до 17.00 часов.

#### **Лицензированная образовательная деятельность:**

Лицензия – серия 23Л01 № 0002108, рег. № 02871 от 08 февраля 2013 года на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) к образовательным программам.

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида № 117 г. Сочи осуществляет свою деятельность в соответствии с:**

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией «О правах ребенка»;
- законом Российской Федерации «Об образовании»;
- законом Краснодарского края «Об образовании»;
- иными законами Российской Федерации;
- указами и распоряжением Президента Российской Федерации;
- постановлением и распоряжением Правительства Российской Федерации;
- законодательными и иными правовыми актами государственных органов;
- нормативными правовыми актами органов местного самоуправления;
- решением органов управления образованием всех уровней;
- Уставом ДОУ;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

В МДОУ функционирует 15 групп для детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет, 2 группы кратковременного пребывания: «Адаптационная» (для детей с 2 до 3 лет, с 3 до 7 лет), из них:

- Первая младшая группа А № 1 – 26 чел.;
- Вторая младшая группа А № 8 – 39 чел.;
- Вторая младшая группа Б № 7 – 38 чел.;
- Средняя группа Б № 5 – 45 чел.;
- Средняя группа А № 6 – 45 чел.;
- Старшая группа А № 12 – 40 чел.;
- Старшая группа Б № 2 – 40 чел.;
- Старшая группа В № 15 – 40 чел.;
- Подготовительная группа А № 10 – 42 чел.;
- Подготовительная группа Б № 9 – 41 чел.;
- Подготовительная группа В № 3 – 41 чел.;
- Подготовительная группа А № 8 – 42 чел.;
- Подготовительная группа Б № 7 – 40 чел.;
- Логопедическая подготовительная № 4 – 16 чел.;
- Разновозрастная группа № 11 (с. Кепша) – 30 чел.;
- ГКП «Адаптационная» № 13(для детей от 2 до 3 лет) – 6 чел.;
- ГКП «Адаптационная» № 14(для детей от 3 до 7 лет) – 12 чел.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Согласно постановлению Администрации г. Сочи от 05.12.2016 г. № 2757 "Об установлении родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования" снижен размер родительской платы на 50% для воспитанников из числа семей, в которых воспитываются трое и более несовершеннолетних детей в возрасте до 18 лет, на 100% - для воспитанников из числа детей, оставшихся без попечения родителей.

Согласно постановлению главы администрации Краснодарского края от 12.12.2013 г № 1460 "Об утверждении Порядка обращения за компенсацией части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими ОУ Краснодарского края, реализующие образовательную программу дошкольного образования, и ее выплаты", установлены публичные обязательства по вопросу выплаты родителям (законным представителям) компенсации части родительской платы, ВНЕСЕННОЙ за присмотр и уход за ребенком в

следующих размерах: 20% - на первого ребенка , 50% - на второго ребенка (в семье, ПОСЕЩАЮЩЕГО ДОУ), 70% - на третьего и последующего детей (в семье, ПОСЕЩАЮЩИХ ДОУ).

380 семей получают компенсацию по оплате за детский сад.

Средний размер родительской платы за присмотр и уход за ребенком, на которую будет начисляться компенсация, установлена в размере 764 (семисот шестидесяти четырёх) рублей.

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида № 117 г. Сочи функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. **Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования за истекший год не было.** Контингент воспитанников социально благополучный.

## **II. Структура управления образовательным учреждением.**

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность МДОУ представлена:

- договором о взаимоотношениях между МДОУ и Учредителем;
- трудовым договором с руководителем МДОУ;
- коллективным договором;
- договором с родителями;
- договором с централизованной бухгалтерией.

Работа Учреждения регламентирует следующие локальные акты:

- Устав МДОБУ;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- Штатное расписание ОУ;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о родительском комитете;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Годовой план работы ОУ;
- Учебный план;
- Режим дня;
- Расписание организованной образовательной деятельности.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

## **I структура – органы самоуправления**

Общее собрание трудового коллектива

Педагогический совет

Родительский комитет

## **II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.**

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль над деятельностью всех структур, тесно взаимодействуя с наблюдательным советом, родительским и профсоюзным комитетом, общим собранием трудового коллектива в вопросах тактики и стратегии развития ДООУ.

Второй уровень способствует эффективной организации образовательного процесса, развитию инновационной деятельности педагогов, развитию предметной среды ДООУ. Управление на этом уровне находится в компетенции старшего воспитателя, Совета педагогов, методического совета.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, узкие специалисты, технический и обслуживающий персонал, родители воспитанников, объединенные по интересам в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления. Каждый «субъект» управления в интересах развития ДООУ взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: планирование, организация, контроль, анализ, координация и др. В структуре управления ДООУ по вертикали и горизонтали выделяется такой фактор, как специализация в распределении основных функций при их одновременной интеграции в решении поставленных целей и задач, необходимый для качественного осуществления образовательного процесса.

**Педагогический совет МДОБУ №117** (орган управления), руководствуется Положением о педагогическом совете МДОБУ №117

Председатель педагогического совета МДОБУ №117 - заведующий МДОБУ №117 – И. А. Марфицина.

Секретарь педагогического совета МДОБУ №117 – воспитатель – М.И. Коноплева.

В состав педагогического совета МДОБУ №117 входят: старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, педагог-психолог, логопед.

**Общее собрание трудового коллектива МДОБУ №117** (орган управления), руководствуется Положением об общем собрании трудового коллектива МДОБУ №117.

Председатель общего собрания трудового коллектива МДОБУ №117-заведующая МДОБУ №117 – И. А. Марфицина.

Секретарь общего собрания трудового коллектива МДОБУ №117 – заместитель

В состав общего собрания трудового коллектива входят все работники МДОБУ №117.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Вывод: В МДОУ детский сад № 117 г. Сочи создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### **III. Условия осуществления образовательного процесса.**

Общеобразовательная программа МДОБУ детский сад № 117 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Содержание образовательного процесса выстроено на основе:

– примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М., 2014г.,

– специальной программы «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой – Санкт-Петербург, 2014г.,

– парциальной программы по музыкальному воспитанию Каплуновой И., Новоскольцевой И. «Ладушки», 2015г.

В воспитательно-образовательной деятельности педагоги используют следующие парциальные программы:

1. И.А. Лыкова «Цветные ладошки», направленная на художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста.

2. Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова «Дорогою добра», направленная на социально-коммуникативное развитие и социальное воспитание детей дошкольного возраста.

3. Региональный компонент «Я в этно-мире малой Родины», разработанный авторским коллективом МДОУ №117, направленный на формирование толерантных чувств детей дошкольного возраста.

Целью деятельности МДОУ детский сад №117 является *создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными*

*и индивидуальными особенностями, организацию интеллектуальной, эмоциональной и физической активности как оптимального варианта нравственно-патриотического воспитания дошкольников, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе.*

Физкультурно-оздоровительная деятельность включает в себя:

- создание модели двигательной активности в течение дня;
- утренняя гимнастика (ежедневно);
- физкультурные занятия;
- прогулки с включением подвижных, спортивных игр, спортивных упражнений;
- пальчиковая гимнастика;
- зрительная, дыхательная гимнастика;
- оздоровительная гимнастика после дневного сна (ежедневно);
- хождение по «дорожкам здоровья», массажным коврикам (ежедневно);
- физкультминутки и паузы (на малоподвижных занятиях, ежедневно);
- спортивные досуги, праздники (1 раз в месяц)

### ***СТРУКТУРА ПРЕДМЕТНО - РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ***

#### **Групповые помещения со спальнями**

Игровая деятельность;

Основная образовательная деятельность;

Самостоятельная, творческая деятельность детей.

#### **Игровые площадки**

Прогулки;

Игровая деятельность;

Досуги;

Самостоятельная двигательная активность детей.

#### **Парковая зона**

Досуги;

Экскурсии;

Наблюдения;

Самостоятельная двигательная активность детей.

#### **Музыкальный зал**

Непосредственная образовательная деятельность по музыкальному развитию;

Досуги и праздники;

Музыкально-театрализованные развлечения.

#### **Уличная спортивная площадка**

Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию;

Спортивные досуги;

Ритмическая гимнастика;

Оздоровительные мероприятия.

### **Мини-музей**

Основная образовательная деятельность;

Досуги и экскурсии;

Организация нравственно-патриотических мероприятий.

### **Методический кабинет**

Библиотека для воспитателей с методической литературой и детской художественной литературой;

Консультирование педагогов;

Заседание педагогических советов;

Работа творческих микрогрупп.

### **Кабинет психолога**

Психолого-педагогическое исследование;

Индивидуальное консультирование родителей, педагогов;

Коррекционная работа с детьми.

### **Медицинский блок (мед. кабинет, изолятор, процедурный кабинет)**

Осмотр детей;

Консультации медицинского работника;

Изоляция заболевших детей.

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ**

- День открытых дверей для родителей в детском саду
- Родительские собрания в группах
- Мастер-классы; семинары; практикумы; тренинги; консультации
- Конкурсы, выставки семейного творчества, семейные фотовыставки
- Совместные праздники, досуги
- День открытых дверей в школе (№ 65) для родителей и детей будущих первоклассников

## **ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ СО ШКОЛОЙ**

- МДОБУ активно сотрудничает со школой № 65

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

- План по преемственности в работе дошкольного учреждения и школы был выполнен.  
Рассматривались три традиционных аспекта психологической готовности к школе:
  - Интеллектуальная зрелость,
  - Эмоциональная зрелость,
  - Социальная зрелость
- Диагностика проводилась индивидуально и подгруппами в 1 полугодие (октябрь) и во 2 полугодие (апрель). Дети демонстрировали хорошо развитый познавательный интерес, мотивационную готовность к обучению в школе, социальную зрелость, достаточную произвольность. С родителями детей по их желанию проводились индивидуальные консультации.



- С целью повышения мотивационной готовности детей к школе проводилась экскурсия в школу №65, организовывались выставки детских работ, проводились вечера рассказов воспитателей, родителей о школе.
- В целом можно отметить, что условия, созданные в ДООУ: развивающая среда, методическая база, организация воспитательного процесса, профессиональные качества педагогического коллектива обеспечивают хороший уровень подготовки детей к регулярному школьному обучению.

***Общий показатель готовности к школьному обучению.***

<b>Высокий уровень (%)</b>	<b>Средний уровень (%)</b>	<b>Низкий уровень (%)</b>
45,5 %	53 %	3,5 %

Анализ успеваемости выпускников детского сада осуществляется по результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей школ. Наши дети хорошо осваивают школьную программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

### **Материально-технические ресурсы ДООУ**

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 117 размещено в одном здании, состоящем из трех корпусов. Рядом с основным зданием расположена зона игровой территории, которая включает в себя групповые участки, общую физкультурную площадку.

Выделена площадь для хозяйственной зоны и зона посадок садовых кустарников, грядок. Территория дошкольного учреждения ограждена полосой зеленых насаждений, забором.

В дошкольном учреждении имеются административные и служебные помещения, 13 групповых помещений (игровая, спальня, туалетная комната, раздевалка), музыкальный зал, кабинет педагога - психолога, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет, прачечная, пищеблок.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно – техническая база (электронная почта, факс, компьютеры, сканеры, множительная техника, интерактивные и мультимедийные доски и др.). Технические средства обучения в достаточном количестве.

Имеющиеся площади позволяют использовать разные формы дошкольного образования (подгрупповая, индивидуальная работа).

Стараясь открыть перед детьми спектр возможностей среды и направить их на использование ее отдельных компонентов, педагоги ДООУ стремятся использовать инновационные подходы и принципы построения развивающего пространства в соответствии с ФГОС.

Начиная с порога ДООУ, на разнообразие тематики материалов и активное взаимодействие с ними всех участников образовательного процесса, указывают *информационные стенды*.

Модель образовательного процесса сегодня предполагает партнерскую форму занятий, требующей особой организации группового пространства. Этим объясняется появление в каждой группе *места для утреннего сбора* детей - места для игр, общения, совместного планирования тематических проектов и текущих событий, а также трех условных зон – *спокойной, активной и рабочей*. Внутри зон размещены материалы необходимые для детской деятельности, развертываемой здесь по преимуществу.

Одним из актуальных и необходимых компонентов предметно-пространственной среды ДООУ являются *технические ресурсы, обеспечивающие применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном процессе*:

- мультимедийная доска – 3 шт.;
- интерактивная доска – 1 шт.;
- компьютер – 10 шт.;
- ноутбук – 4 шт.;
- принтер – 2 шт.;
- МФУ – 3 шт.;
- музыкальный центр – 1 шт.;
- пианино – 1 шт.;
- микрофон – 1 шт.;
- цифровой фотоаппарат – 1 шт.

Наличие данных технических ресурсов позволило, педагогам получить возможность поиска необходимой информации, возможность публиковать свои материалы, общаться на Форумах, участвовать в методических вебинарах, готовить мультимедийные презентации и включать их в совместную деятельность с детьми и родителями, создавать фото-шоу и видеофильмы о жизни детей в детском саду.

Сегодня поиск инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды в ДООУ продолжается, главным критерием при этом остаются творчество, талант и желание педагогов создать комфортные и развивающие условия для своих воспитанников.

### ***Условия питания и охраны здоровья воспитанников***

**Питание дошкольников** в МДОБУ – 4-х разовое, осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 2-х до 7-ми лет, реализующем общеобразовательные программы до-

школьного образования, с 10,5 часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Медицинское обслуживание** воспитанников обеспечивается государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Краевая больница № 8» министерства здравоохранения Краснодарского края в соответствии с требованиями, установленными действующим законодательством в области здравоохранения и образования. Администрация и педагогический персонал несет ответственность за соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Особое внимание воспитатели уделяли проведению закаляющих мероприятий. Щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе способствовало уменьшению случаев заболеваемости дошкольников, кроме этого у воспитанников отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

### **Обеспечение безопасности учреждения.**

В МДОБУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса, проведена работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса:

- обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения;
- обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности, тренировочные мероприятия по эвакуации учащихся и всего персонала.
- проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- проверка огнетушителей на работоспособность, перезарядка, замена огнетушителей на порошковые
- приобретены моющие и дезинфицирующие средства;
- приобретены аптечки для оказания первой помощи.

Для создания безопасных условий пребывания детей в ДООУ установлены автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, система передачи извещения о пожаре на пульт единой диспетчерской служ-

бы спасения 01, система видеонаблюдения, электромагнитный замок на двери при входе на территорию ДООУ.

Круглосуточную охрану МДОУ осуществляет ООО частное охранное предприятие «Русь». Лицензия ЧОП № 968 от 14.06.2016 г.

### **Кадровый потенциал**

#### ***Сведения о квалификации административного персонала***

- заведующий МДОБУ – 1 чел. (высшее педагогическое образование, соответствие занимаемой должности);
- шеф-повар – 1 чел. (среднее специальное профессиональное).

#### ***Сведения о квалификации педагогических работников***

В МДОБУ работают 29 педагогов, из них:

- старший воспитатель – вакансия открыта
- педагог-психолог – 1 чел. (высшее психолого-педагогическое образование);
- музыкальный руководитель – 2 чел. (высшее педагогическое образование, соответствие занимаемой должности);
- инструктор по физической культуре – 1 чел. (высшее педагогическое, физкультурное образование);
- воспитатели – 27 чел. (с высшим педагогическим образованием – 15, средним специальным – 12, соответствие занимаемой должности – 17, 1 квалификационная категория – 1).
- учитель-логопед – 1 чел. (высшее педагогическое образование, )

В МДОБУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

В течение учебного года педагоги МДОБУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, педагогических советах, семинарах – практикумах, в конкурсах различного уровня.

### **Взаимодействие с семьями воспитанников**

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями вос-

питанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки.

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы: выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

- ✓ продолжении работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
- ✓ презентации деятельности детского сада, публикации новостей и информации на сайте МДОБУ.

Итоги диагностики детей, повышение квалификации и аттестации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2017-2018 учебный год положительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

### **Наличие дополнительных образовательных услуг**

Уставом дошкольного образовательного учреждения предусмотрено оказание платных дополнительных услуг.

Для организации платных дополнительных образовательных услуг были выполнены соответствующие условия:

- ✓ Утверждены тарифы на платные дополнительные образовательные услуги, предоставляемые Муниципальным дошкольным образовательным бюджетным учреждением детский сад № 117 г. Сочи (**постановление Администрации города Сочи от 20.01.2016 г. № 39**)
- ✓ Разработано Положение об организации дополнительных платных услуг в ДОУ.
- ✓ Созданы условия в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами, требованиями техники безопасности.

Были разработаны определенные алгоритмы деятельности по организации работы:

***Алгоритм оказания платных дополнительных услуг***

- ✓ Подача письменных заявлений родителями.
- ✓ Заключение договора с родителями.
- ✓ Заключение трудового договора со специалистом.
- ✓ Оплата услуги родителями.
- ✓ Оказание услуги.

#### ***Алгоритм оформления документации по платным услугам***

- ✓ Утверждены служебные инструкции.
- ✓ Разработана и утверждена программа дополнительного образования детей с включением рабочих программ различных направленностей.
- ✓ Утвержден график предоставления платных услуг.
- ✓ Составлена смета доходов и расходов, установлены размеры платы за услуги.
- ✓ Утверждено штатное расписание.
- ✓ Оформлены трудовые отношения с работниками.

Таким образом, на каждую платную дополнительную образовательную услугу составлены:

- ✓ договор с родителем, в котором родителям гарантирована защита их прав на надлежащую информацию об исполнителе и оказываемых услугах, на надлежащее количество услуг, на соответствие условий договора требованиям законодательства на восстановление нарушенных прав;
- ✓ договор с исполнителем;
- ✓ график работы;
- ✓ служебная инструкция;
- ✓ разработана рабочая программа по направленности и утверждено перспективное планирование.

А также назначается ответственное лицо, которое вводится приказом заведующей и получает соответствующую оплату за реализацию услуг. В обязанности которого входит оформление отчетной документации по реализации платных дополнительных образовательных услуг:

- ✓ договора,
- ✓ квитанции,
- ✓ книга учета договоров,
- ✓ книга учета оплаты,
- ✓ табеля учета рабочего времени.

Деятельность МДОБУ детского сада № 117 г. Сочи по оказанию платных дополнительных услуг не является предпринимательской. На оказание каждой платной услуги составляется смета расходов. Смета разрабатывается ответственным лицом и утверждается постановлением администрации города Сочи. Оплата производится по квитанции через Сбербанк и поступает на счет в бухгалтерию. Полученные средства зачисляются на расчетный счет МДОУ детского сада № 117. Передача денег лицам, непосредственно оказывающим дополнительные платные услуги, или другим лицам запрещена. Дошкольное учреждение расходует свои средства в соответствии со сме-

той расходов на развитие и совершенствование этих же платных услуг, развитие материальной базы, зарплату сотрудникам, ведущим эти услуги. С преподавателя дополнительного образования, ведущего услугу, взимается подоходный налог-13%. При отсутствии специалиста, оказывающего услугу, пропущенные занятия производятся в другое время или производится перерасчет оплаты в следующем месяце.

Исходя из данных социологического исследования, ежегодно проводимого в дошкольном учреждении, учитывая интересы дошкольников и запросы родителей, с 2017 - 2018 учебного года были организованы платные дополнительные образовательные услуги. Всего в дошкольном учреждении работает 3 кружка. Спектр дополнительных образовательных услуг разнообразен и ведется по нескольким направлениям:

Направление	Название кружка	ФИО педагога	Количество детей	Возрастной диапазон детей
Художественная	«Дизайн – студия»	Мудрук З. М.	8 чел.	От 4 до 7 лет
	«Умелые руки»	Гайдамак А. В.	42 чел.	От 5 до 7 лет
	«Студия рисованием песком»	Богатова Е. В.	31 чел.	От 4 до 6 лет
	«Театральная студия»	Панькова Е. Г.	10 чел.	От 5 до 6 лет
Физическая культура и спорт	«Ритмопластика» (группа по укреплению здоровья)	Рыжкова А. С. / Шульц Л. А.	58 чел.	От 4 до 6 лет
Социально - педагогическое	«Английский язык»	Вавилова Е. Г.	32 чел.	От 6 до 7 лет
	«Учимся, играя» (группа подготовки к школе)	Крыжановская С. П. / Гончарова С. В.	41 чел.	От 6 до 7 лет

### **Заключение. Перспективы и планы развития**

Анализ деятельности детского сада за 2017 – 2018 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Деятельность дошкольного учреждения в 2017 – 2018 учебном году осуществлялась в соответствии с поставленными годовыми задачами.

Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2020 – 2021 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (рассмотрение и принятие Устава МДОУ);
- Сложившийся стабильный коллектив;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Однако, в 2020-2021 учебном году необходимо:

- Продолжать создавать предметно-развивающую среду, на принципах гибкого зонирования, полифункциональности и функциональной способности обеспечивать ведущую деятельность ребенка в соответствии с ФГОС ДО.
- Продолжать организовывать работу дополнительных платных услуг (по запросу родителей).
- Привлекать спонсорские и бюджетные средства для решения материально-технических затрат.
- Обеспечить качества реализуемых в МДОУ программ, 100% готовности воспитанников к дальнейшему обучению в школе.
- Продолжать работу по физическому развитию и оздоровлению воспитанников ДОУ.
- Создать оптимальные условия для развития личности каждого воспитанника в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами и возможностями (через организацию кружков).
- Воспитывать у дошкольников этические нормы и правила поведения, используя, лучшие образцы и традиции национально-культурного наследия.
- Продолжать деятельность коллектива в области педагогического проектирования и использования ИКТ.
- Повышать уровень выполнения детодней 1 ребенком.

По результатам проведенного анализа за прошедший учебный год, определены перспективы развития и приоритетные задачи на следующий год отраженные в Программе развития и годовом плане на 2018-2019 учебный год.

#### **План развития и приоритетные задачи на 2018-2019 учебный год:**

1. Продолжать создавать предметно-развивающую среду, на принципах гибкого зонирования, полифункциональности и функциональной способности обеспечивать ведущую деятельность ребенка в соответствии с ФГОС ДО.
2. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников через валеологическое просвещение.
3. Оптимизировать работу по реализации образовательной области «Социализация» через организацию сюжетно-ролевой игры с учетом гендер-



ных особенностей детей.

4. Внедрять разнообразные формы работы с семьей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.
5. Продолжать строить воспитательно-образовательный процесс с учетом ФГОС.
6. Участие в конкурсе «Я-исследователь».
7. Создать условия для оказания дополнительных платных услуг на базе МДОУ.
8. Повысить процент педагогических кадров с первой категорией до 20% от общего числа педагогов МДОУ.

Направления развития:

1. Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка;
2. Создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей;
3. Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры, работу творческой группы; создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов.
4. Повышение социального статуса ДОУ.
5. Создание развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

#### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2017 ГОДУ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	500 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	480 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	20 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	462 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	500 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	480 человек/ 96%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27 человек/ 5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	27 человек/ 5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	27 человек/ 5 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/ 63 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 53 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 37 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 28 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек / 3 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	1 человек/ 3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педа-	

	гогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	32 человек/ 6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 16 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 13 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/ 92 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/ 92 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32 человек / 500 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	2,5кв.м.

	расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	108,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Отчёт рассмотрен и принят на заседании педагогического совета (протокол № 2 от 14.04.2021г.)

Заведующий МДОБУ детский сад  
комбинированного вида №117

И. А. Марфицина