

## РЕЦЕНЗИЯ

на исследовательско-творческий проект  
«Цветы бывают разные»  
Алёхиной Натальи Ивановны,  
воспитателя МДОБУ детский сад  
комбинированного вида № 117 г. Сочи

Экологическое воспитание и образование детей, формирование семейной экологической культуры - чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени. Формирование знаний и представлений у детей младшего дошкольного возраста о живой природе является одним из важнейших направлений дошкольного образования. Именно поэтому обращение к этой актуальной теме педагога, воспитателя детского сада выявляет его творческий потенциал и опыт педагогической деятельности. Автор проекта грамотно выстраивает структуру проекта: цель и задачи, актуальность, проблему. Например: проблема проекта «отсутствие у детей младшего дошкольного возраста системных знаний о деревьях и кустарниках, неактивная жизненная позиция у взрослых и детей по отношению к важным экологическим проблемам».

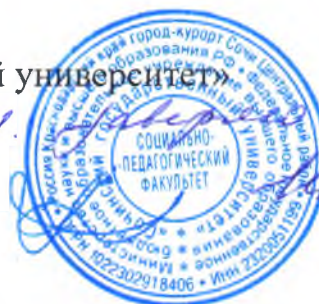
Достоинством проекта является интеграция экологического воспитания, исследовательской деятельности и художественного творчества дошкольников. Автором представлено материально-техническое и учебно-методическое обеспечение проекта, план его реализации. Новизна проекта заключается в использовании новых форм взаимодействия с родителями, которые помогают осуществлять всестороннее развитие дошкольника в триаде «педагог-семья-ребёнок».

Поэтому данный проект полезен для педагогической практики дошкольных учреждений.

12.06.2018г.

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры педагогического и  
психолого-педагогического образования  
Социально-педагогического факультета  
ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»

*Людмила Николаевна А. А.*  
*Декан СПП СУ*



*А.Л.*  
Ховякова А.Л.

*А.А.*

## РЕЦЕНЗИЯ

на электронное дидактическое пособие (флеш-карта)  
«Создание тарелки в технике папье-маше с росписью «Гжель»  
Алёхиной Натальи Ивановны,  
воспитателя МДОБУ детский сад  
комбинированного вида № 117 г. Сочи

Электронное дидактическое пособие «Создание тарелки в технике папье-маше с росписью «Гжель» для детей дошкольного возраста создано в рамках реализации программы «Я – в этно-мире малой Родины» инновационного проекта «Организационно-методическое обеспечение регионально-этнической направленности воспитания дошкольников в полиэтнической среде Краснодарского края», разработанного авторским коллективом МДОБУ детский садкомбинированного вида № 117 г. Сочи.

Электронное дидактическое пособие разработано в форме инновационной технологии взаимодействия с детьми — флеш-карты, составленной с помощью программы Microsoft Power Point в виде презентации. Данное пособие является частью методического обеспечения музейной работы с детьми и занятий в рамках реализации дополнительной общеразвивающей рабочей программы кружка «Умелые руки» для детей дошкольного возраста на базе МДОБУ детский садкомбинированного вида № 117 г. Сочи.

Флеш-карта ориентирована на ознакомление детей с техникой папье-маше и основами декоративно-прикладного искусства (роспись гжелью). Каждый слайд имеет свои задания, которые ребенок должен выполнить под наблюдением взрослого (взрослого или родителя).

Работа с данным электронным ресурсом способствует высокой мотивации детей, формированию умения действовать последовательно, а также запоминанию техники изготовления поделки, что базируется на методически грамотной подаче теоретического и практического материала, применении актуальных технологий и приёмов обучения. Содержание занятий с использованием данного ЭОР соответствует возрастным психологическим и физиологическим особенностям детей.

Электронное дидактическое пособие Н.И. Алёхиной «Создание тарелки в технике папье-маше с росписью «Гжель» соответствует требованиям и может быть рекомендовано для реализации в дошкольных образовательных организациях.

20.05.2019г.

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры педагогического и  
психолого-педагогического образования  
Социально-педагогического факультета  
ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»

*Подпись*

Ховякова А.Л.

*Подпись преподавателя Ховяковой  
Декана ЕСПР СУ*



*Давыдова  
Иванов*

## РЕЦЕНЗИЯ

доцента кафедры педагогического и психолого-педагогического образования  
ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»  
канд.пед.наук Ховяковой Анны Леонидовны

на программу дополнительного образования «Умелые руки»  
для детей дошкольного возраста

воспитателя МДОБУ детский сад комбинированного вида №117 г.Сочи  
Алёхиной Натальи Ивановны

Развитие способностей является одним из важнейших условий формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах ее становления. В этой связи программу по художественно-эстетическому развитию детей, заявленную в ФГОС ДО в качестве одного из приоритетных направлений образования детей, можно рассматривать как актуальную и востребованную практикой дошкольного образования.

Новизна рецензируемой программы заключается в нацеленности на развитие у детей познавательных и творческих способностей на основе познания свойств различных материалов, овладения разнообразными способами практических действий и приобретения ручной умелости.

В представленной на рецензирование программе логично и последовательно определена структура программы и алгоритм достижения цели. Автором методически грамотно разработан учебно-тематический план работы в средней и старшей дошкольных группах. В качестве основного механизма реализации программы Н.И. Алёхиной предлагается решение задач развития на 4-х этапах: диагностическом, адаптационном, развивающем и итоговом.

Принципы организации образовательного процесса нацелены на поиск новых творческих ориентиров и предусматривают развитие самостоятельности детей, развивающий характер обучения и вариативность и интеграцию различных областей знаний.

Достоинством программы также следует считать увлекательную игровую форму занятий и возможность индивидуализации работы с каждым ребенком. В ходе реализации программы предусмотрены различные виды деятельности детей: аппликация, упражнения на развитие зрительной и двигательной памяти, пальчиковые игры, исследовательская деятельность заучивание пословиц, поговорок, экскурсии, прогулки и т.д. Особо следует отметить привлечение родителей к работе с детьми, а также интеграцию деятельности воспитателя и специалистов ДОУ.

Таким образом, автором предлагается методический материал, используя который можно решать практические проблемы внедрения программы, что также чрезвычайно актуально для практических работников.

Программа дополнительного образования «Умелые руки» имеет выраженную прикладную педагогическую направленность, соответствует современным требованиям и может быть рекомендована для реализации в дошкольных учреждениях.

22.03.2019г.

Рецензент:

доцент кафедры педагогического  
и психолого-педагогического  
образования СГУ, канд.пед.наук

А.Л. Ховякова

