

ПЛАН РАБОТЫ МИНИ – МУЗЕЯ
Средняя группа

месяц	тема	цель	Программное содержание
октябрь	Что такое музей?	Познакомить детей с музеем как хранителем памяти	Формировать интерес познания о прошлом. Обогащать словарный запас детей: музей, экспонат, старинные вещи. Развивать любознательность. Воспитывать бережное отношение к экспонатам музея.
ноябрь	Путешествие в прошлое утюга.	Знакомство детей с угольным углем, рубелем.	Познакомить детей с историей утюга, вызывать интерес к предметам прошлого
декабрь	Хозяйкины помощники	Знакомство детей со старинной посудой и утварью.	Сравнить их с посудой нашего времени. Дать представления как готовилось еда. Продолжать развивать любознательность. Обогащать словарный запас детей: ухват, миска, чугунок, горшок. Воспитывать интерес к устному творчеству русского народа.
январь	«Посиделочки мои»	Знакомство детей с традицией русского народа – посиделками	Воспитывать интерес к русскому народному творчеству, традициям. Формировать умение участвовать в совместной игре с другими детьми
февраль	Загадки о предметах старины	Закреплять знания о предметах быта	Называть предметы (старинную посуду), ее назначение. Обогащение словаря. Воспитывать интерес к русскому народному творчеству. сказка «Жихарка»
март	Куклы в	Знакомство	Назвать части костюма. Обратить

	народном сарафане	детей с русским национальным костюмом.	Внимание на цвета. Активация словаря: фартук, сарафан, узор, кокошник, душегрейка, лапоточки, рубаха. Развивать разговорную речь. Воспитывать уважение к родной культуре. Дидактическая игра: «Укрась фартук». «Опиши одежду Настеньки».
апрель	Волшебная прялица	Знакомство детей с орудием труда по обработке шерсти.	Продолжать развивать интерес к предметам старины. Обогащать словарный запас детей: прялка, веретено, нить, клубок. Уметь отгадывать загадки. Воспитывать бережное отношение к экспонатам. Пальчиковая игра – потешка «Котик ниточки мотает» Дидактическая игра: «Кто быстрее соберет клубки в корзину»
май	Как у наших у ворот	Знакомство детей с музыкальным фольклором	Познакомить детей с устным творчеством русского народа. Развивать образное восприятие хороводов. Донести до сознания детей, что творчество русского и любого другого народа имеют общие черты. Воспитывать толерантность. Игры, пение хороводов «как у наших у ворот», «Сидит ворон на дубу», «балалаечка», «Гулять Катенька пошла»

ПЛАН РАБОТЫ МИНИ – МУЗЕЯ

Старшая группа

месяц	тема	цель	Программное содержание
сентябрь	Русский костюм	Знакомство детей с русским национальным костюмом.	Назвать части костюма. Обратить цвета. Активация словаря: фартук, сарафан, узор, кокошник, душегрейка, лапоточки, рубаха. Развивать разговорную речь. Обогащать речь детей поговорками, пословицами. Воспитывать интерес к познанию прошлого.
октябрь	Мир старинных вещей	Знакомство детей с музейными экспонатами.	Продолжать знакомить детей с домашней утварью. Расширить знания детей о старинных вещах. Активизация словаря: кочерга, рубель, колода, валик, домашняя утварь. Дать представление как этим пользовались в хозяйстве. Формировать образную речь, Употреблять в разговорной речи поговорки, пословицы, загадки. Воспитывать интерес к народному быту.
ноябрь	Чудесный платок	Знакомство с платком, ткачеством на Руси	Продолжать знакомить с русским костюмом, его элементами. Обратить внимание на разновидности платков – пуховой, павлопасады, косынка. Формировать разговорную речь Воспитывать интерес к познанию прошлого.
январь	Как ходила коляда	Знакомство с календарными праздниками, степень участия и местом детей в них.	Познакомить детей с праздником «Зимние колядки. Святки» и песенным материалом «Зимние поздравительные песенки» Формировать у детей мотивацию к творческой деятельности через импровизацию, игру, пение, движение и музицирование на народных инструментах. Активизировать личностные качества детей.

февраль	Глиняная посуда	Знакомство детей с глиняной посудой разных национальностей: горшок, амфора, молочник и др.	Познакомить детей с историей русского глиняного горшка, сравнить с глиняной посудой эстонцев и греков. Расширять словарь детей за счет названий посуды: крынка, горшок, плошка и т.д. Развивать познавательную деятельность. Воспитывать интерес к культуре с кем рядом живешь.
март	По страничкам истории	Знакомство детей с национальными костюмами народностей поселка.	Назвать части костюма. Обратит внимание на национальные костюмы, орнамент, цвета. Развивать разговорную речь. Воспитывать уважение к родной культуре.
апрель	Тряпичные и нитяные куклы	Знакомить детей с нитяными и тряпичными куклами	Знакомить со старинными куклами, технологией их изготовления (нитяные, тряпичные). Познакомить с обрядовыми куклами.
май	От лучинки до электричества	Знакомство с историей происхождения электрической лампы.	Познакомить детей с различными источниками света: лучина, очаг, керосиновой лампой, газовый фонарь, электрическая лампа, энергосберегающая лампа. Дать представление как работает лампа, как раньше люди жили без электричества. Развивать интерес к познаниям. Формировать у детей качества исследования. Воспитывать любознательность

ПЛАН РАБОТЫ МИНИ – МУЗЕЯ

Подготовительная группа

месяц	тема	цель	Программное содержание
сентябрь	Милости просим в нашу избу	Закрепление знаний о жилище русской старины, объясняя детям назначение его составных частей.	Познакомить детей с пословицами и поговорками о гостеприимстве на старинном русском языке. Воспитывать уважение к народу с кем рядом живешь.
октябрь	«Кружева»	Знакомить с творчеством кружевниц	Познакомить детей с кружевами, историей плетения кружев. Учить видеть красоту ажурной сетки и плотных частей узора. Обогащать словарный запас.
ноябрь	«Доброе дело и железные ворота отопрет»	Знакомство с пословицами и поговорками.	Продолжать знакомить с бытом и традициями русского народа. Закреплять знания о русских поверьях.
декабрь	Любят в праздники рядиться наши русские девицы	Закрепление знаний о народном костюме, а также приобретение навыка плетения из бисера.	Дать представления о различии и важности соблюдения обряда детского, девичьего, женского и мужского народного костюма: (одежда повседневная, праздничная, головной убор, обувь. Украшения)

январь	«Посиделочки мои»	Знакомство детей с традицией русского народа – посиделками	Воспитывать интерес к русскому народному творчеству, традициям. Формировать умение участвовать в совместной игре с другими детьми
февраль	Бабушкин сундук.	Знакомство с русскими народными старинными играми	Сформировать у детей мотивацию к творчеству и сотворчеству через музицирование, игру и театрализацию.
март	Как люди одежду украшали	Знакомить с вышивкой (гладь, крестиком и др.)	Знакомство с видами вышивки, традициями вышивания. Воспитывать уважение к труду женщины.
апрель	Русь нарядная (куклы в народных сарафанах).	Закрепление знаний о народном костюме, а также закрепление навыка плетения из бисера.	Закрепить представления детей о различии и важности соблюдения обряда детского, девичьего, женского и мужского народного костюма. Отличие одежды и орнамента в зависимости от области и края (общее и различия)