

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
детский сад комбинированного вида №117  
г. Сочи

***Паспорт***  
***музея старинных вещей, предметов быта и***  
***культуры народностей Краснодарского края***

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
детский сад комбинированного вида №117  
г. Сочи

**Анкета**

Место нахождения: 354392 Краснодарский край г. Сочи пос. Красная Поляна ул. Турчинского, 29;

Наименование: музея старинных вещей, предметов быта и культуры народностей Краснодарского края ;

Дата открытия: 1 сентября 2012 г.;

Руководитель: зам.зав. по ВМР Богнова Т.С., зам. зав. По ВМР Карпунина А.Н.;

Наличие паспорта: имеется;

Тип музея: выставка экспонатов;

Профиль музея: этнография;

Направление работы: нравственно-патриотическое;

Музейные разделы: «Одежда», «Утварь», «Игрушки и куклы», «Народные промыслы»;

Виды экспонатов, их количество: предметы русского, греческого, эстонского быта и культуры. Количество экспонатов 48 шт. + 8 шт. (деревенские дворики на участках д/с);

Наличие совета музея: Совет педагогов ДОУ;

Количество посетителей за год: Дети – 250 человек, педагоги – 14 человек;

Сведения о техническом состоянии комнат: 1 экспозиция «Музей-выставка» расположена в здании детского сада на втором этаже (фойе музыкального зала).

Площадь помещения составляет 9 кв.м. 2 экспозиция «Подворье» занимают часть территории детского сада (лесная зона);

Материальное обеспечение: поступление экспонатов от работников ДОУ и жителей посёлка;

Организационно-методическое обеспечение:

- О.В. Дыбина «Что было до... Путешествие в глубь предметов»

- Н.Рыжова, Л.Логинова, А. Данюкова «Мини-музеи в детском саду» Линка-пресс Москва, 2008

**Паспорт музея старинных вещей, предметов быта и культуры народностей  
Краснодарского края МДОУ №117**

**Цель:**

Средствами музея осуществляется воспитание, развитие и социализация воспитанников ДОУ.

**Задачи:**

1. Включить педагогов, детей и родителей в творческий процесс по созданию и пополнению мини – музея.
2. Обеспечить безопасные, психологически-комфортные, эстетические и здоровьесберегающие условия;
3. Способствовать формированию представлений о формах традиционного семейного уклада;
4. Ориентировать семью на духовно – нравственное воспитание детей;
5. Формировать чувство любви к Родине на основе изучения русских народных традиций, формировать толерантные чувства к людям других национальностей;
6. Развивать эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь красоту русской природы;
7. Повысить статус МДОУ.

**Адресность**

Музей предназначен для воспитанников и родителей воспитанников ДОУ, где проводится образовательная деятельность по образовательным областям с детьми дошкольного возраста; досуги и развлекательные мероприятия в музыкальном зале, с использованием экспонатов музея.

**Руководитель**

Непосредственное руководство практической деятельностью музея осуществляют руководители музея, зам.зав. по ВМР Богнова Т.С., зам.зав. по ВМР Карпунина А.Н.

Финансовая база музея МДОУ складывается на основе сметы УО и др. источников: благотворительная и безвозмездная помощь старинными вещами и образцами русского ремесла педагогами, родителями воспитанников ДОУ и населения поселка Красная Поляна.

Музей детского сада отражает специфику дошкольного возраста детей. Ежегодно (периодически) музей пополняется экспонатами, здесь же размещаются работы педагогов, сотрудников, совместные работы детей и родителей воспитанников.

Темы экскурсий: «Устройство русской избы», «Деревянные игрушки», «Старинная посуда и предметы обихода», «Знакомство с русским народным декоративно-прикладным искусством», «Игрушки», «Народный досуг в избе: посиделки, вечерки, календарные праздники», «Скотный двор: коровушка – кормилица», «Во саду ли, в огороде» и др.

## ПРОГРАММА

Музея старинных вещей и предметов быта и культуры на учебный год  
Направление: этнография, русское народное творчество.

### *Пояснительная записка*

Этнография (от греческого слова « этнос» - древний)- наука изучающая обычаи, традиции определенного народа. В настоящее время под этносом понимается «исторически сложившаяся этническая общность – племя, народность, нация».

Этнография позволяет увидеть истоки различных верований, обычаев и обрядов, проследить их развитие. В работе красной нитью проходит тема взаимосвязи настоящего, прошлого и будущего, что помогает детям ощутить себя в потоке времени, найти там свое место и, в конечном счете, способствует формированию у них исторического сознания. Став элементами музейной экспозиции, обычные вещи приобретают значение символа эпохи или явления традиционно – бытовой культуры.

Музей старинных вещей, предметов быта и культуры народностей Краснодарского края в ДОУ был создан с **целью** осуществлять воспитание, обучение, развитие и социализация воспитанников ДОУ.

### **Задачи:**

- включить педагогов, детей и родителей в творческий процесс по созданию и пополнению мини-музея;
- способствовать формированию представлений о формах традиционного семейного уклада;
- ориентировать семью на духовно – нравственное воспитание детей;
- формировать чувство любви к Родине на основе изучения русских народных традиций, формировать чувство толерантности к людям других национальностей;
- развивать эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь красоту русского быта;
- повысить статус ДОУ и его конкурентоспособность.

Коллекция экспозиций содержит разнообразный наглядный и практический материал:

- предметы быта, посуда, утварь русского, греческого, эстонского народов;
- изделия народных промыслов: Гжель, Хохлома, Городец, Дымково.
- прялка, кружева, вышивки, старинные платки, полотенца;
- лоскутные одеяла; подузорники, наволочки (вязанные и вышитые гладью);
- русские, греческие народные инструменты;
- игрушки и куклы.

Все это позволяет подвести детей к глубокому пониманию смысла фольклорных произведений, а также самобытности народных промыслов, связи народного творчества в его различных проявлениях с бытом, традициями, окружающей природой.

Ежегодно (периодически) музей пополняется экспонатами, здесь же размещаются работы педагогов, сотрудников, совместные работы детей и родителей воспитанников.

**Содержанием работы** музея старинных вещей является:

- проведение тематической НОД для дошкольников;
- посещение экспозиций сотрудниками, воспитанниками, их родителями и гостями ДОУ;
- организация экскурсий для детей и их родителей.
- темы экскурсий: «Устройство русской избы», «Старинная посуда и предметы обихода», «Знакомство с русским народным декоративно-прикладным искусством», «Народный досуг в избе: посиделки, вечерки, календарные праздники», «Подворье: коровушка – кормилица», «Во саду ли, в огороде» и др.;
- оформление тематических выставок: «Предметы крестьянского быта», «Народный костюм», «Горница», «Самовар», «Обитатели избы – их место», «Домашние животные – их роль в жизни русского крестьянина», «Женское ремесло» и другие;
- организация народных, фольклорных досугов и развлечений для дошкольников.

**Формы деятельности** музея русского быта:

- НОД в комнате русского быта (знакомство с предметами);
- работа в комнате русского быта как часть НОД (создание образов, погружение в атмосферу старины);
- тематические досуги в комнате русского быта («Русские народные посиделки», «Рождественские колядки», «Масленица», «Пасха», «В гости пришла Марья Искусница», «Святки» и др.).

**Взаимодействие педагогов и родителей воспитанников.**

1. Круглый стол с родителями на тему «Фольклор – как средство нравственного воспитания ребенка».
2. Изготовление буклетов «Моя колыбельная»
3. Совместное творчество бабушек, мам и детей: «Лоскутное одеяльце для Матрешки».
4. Создание мини-музеев в группах(совместно с педагогами)
5. Консультация для родителей «Народная музыкотерапия»

**Консультация для педагогов**

1. «Использование музейной технологии в работе с детьми»
2. «Мини-музей в группе»

**Типы НОД тематические, интегрированные:**

- демонстрация музейных экспонатов из вспомогательного фонда (слайды, репродукции, фотографии, музыкальное сопровождение);
- обыгрывание обрядов и традиций народных праздников;
- продуктивные виды деятельности (роспись, лепка, аппликация, шитье и декорирование).

## ПЛАН РАБОТЫ МИНИ – МУЗЕЯ

### Средняя группа

месяц	тема	цель	Программное содержание
октябрь	Что такое музей?	Познакомить детей с музеем как хранителем памяти	Формировать интерес познания о прошлом. Обогащать словарный запас детей: музей, экспонат, старинные вещи. Развивать любознательность. Воспитывать бережное отношение к экспонатам музея.
ноябрь	Путешествие в прошлое утюга.	Знакомство детей с угольным углем, рубелем.	Познакомить детей с историей утюга, вызывать интерес к предметам прошлого
декабрь	Хозяйкины помощники	Знакомство детей со старинной посудой и утварью.	Сравнить их с посудой нашего времени. Дать представления как готовилось еда. Продолжать развивать любознательность. Обогащать словарный запас детей: ухват, миска, чугунок, горшок. Воспитывать интерес к устному творчеству русского народа.
январь	«Посиделочки мои»	Знакомство детей с традицией русского народа – посиделками	Воспитывать интерес к русскому народному творчеству, традициям. Формировать умение участвовать в совместной игре с другими детьми
февраль	Загадки о предметах старины	Закреплять знания о предметах быта	Называть предметы (старинную посуду), ее назначение. Обогащение словаря. Воспитывать интерес к русскому народному творчеству. сказка «Жихарка»
март	Куклы в народном сарафане	Знакомство детей с русским национальным костюмом.	Назвать части костюма. Обратить внимание на цвета. Активация словаря: фартук, сарафан, узор, кокошник, душегрейка, лапоточки, рубаха. Развивать разговорную речь. Воспитывать уважение к родной культуре. Дидактическая игра: « Укрась фартук». «Опиши одежду Настеньки».
апрель	Волшебная прялица	Знакомство детей с орудием труда по	Продолжать развивать интерес к предметам старины. Обогащать словарный запас детей: прялка, веретено, нить, клубок. Уметь отгадывать загадки.

		обработке шерсти.	<p>Воспитывать бережное отношение к экспонатам.</p> <p>Пальчиковая игра – потешка «Котик ниточки мотает»</p> <p>Дидактическая игра: «Кто быстрее соберет клубки в корзину»</p>
май	Как у наших у ворот	Знакомство детей с музыкальным фольклором	<p>Познакомить детей с устным творчеством русского народа. Развивать образное восприятие хороводов. Донести до сознания детей, что творчество русского и любого другого народа имеют общие черты.</p> <p>Воспитывать толерантность.</p> <p>Игры, пение хороводов «как у наших у ворот», «Сидит ворон на дубу», «балалаечка», «Гулять Катенька пошла»</p>

## ПЛАН РАБОТЫ МИНИ – МУЗЕЯ

### Старшая группа

месяц	тема	цель	Программное содержание
сентябрь	Русский костюм	Знакомство детей с русским национальным костюмом.	Назвать части костюма. Обратить цвета. Активация словаря: фартук, сарафан, узор, кокошник, душегрейка, лапоточки, рубаха. Развивать разговорную речь. Обогащать речь детей поговорками, пословицами. Воспитывать интерес к познанию прошлого.
октябрь	Мир старинных вещей	Знакомство детей с музейными экспонатами.	Продолжать знакомить детей с домашней утварью. Расширить знания детей о старинных вещах. Активизация словаря: кочерга, рубель, колода, валик, домашняя утварь. Дать представление как этим пользовались в хозяйстве. Формировать образную речь, Употреблять в разговорной речи поговорки, пословицы, загадки. Воспитывать интерес к народному быту.
ноябрь	Чудесный платок	Знакомство с платком, ткачеством на Руси	Продолжать знакомить с русским костюмом, его элементами. Обратить внимание на разновидности платков – пуховой, павлопасадакский, косынка. Формировать разговорную речь Воспитывать интерес к познанию прошлого.
январь	Как ходила коляда	Знакомство с календарными праздниками, степень участия и местом детей в них.	Познакомить детей с праздником «Зимние колядки. Святки» и песенным материалом «Зимние поздравительные песенки» Формировать у детей мотивацию к творческой деятельности через импровизацию, игру, пение, движение и музицирование на народных инструментах. Активизировать личностные качества детей.
февраль	Глиняная посуда	Знакомство детей с глиняной посудой разных	Познакомить детей с историей русского глиняного горшка, сравнить с глиняной посудой эстонцев и греков. Расширять словарь детей за счет названий посуды:



		национальносте й: горшок, амфора, молочник и др.	крынка, горшок, плошка и т.д. Развивать познавательную деятельность. Воспитывать интерес к культуре с кем рядом живешь.
март	По страничкам истории	Знакомство детей с национальными костюмами народностей поселка.	Назвать части костюма. Обратить внимание на национальные костюмы, орнамент, цвета. Развивать разговорную речь. Воспитывать уважение к родной культуре.
апрель	Тряпичные и нитяные куклы	Знакомить детей с нитяными и тряпичными куклами	Знакомить со старинными куклами, технологией их изготовления (нитяные, тряпичные). Познакомить с обрядовыми куклами.
май	От лучинки до электричества	Знакомство с историей происхождения электрической лампы.	Познакомить детей с различными источниками света: лучина, очаг, керосиновой лампой, газовый фонарь, электрическая лампа, энергосберегающая лампа. Дать представление как работает лампа, как раньше люди жили без электричества. Развивать интерес к познаниям. Формировать у детей качества исследования. Воспитывать любознательность

## ПЛАН РАБОТЫ МИНИ – МУЗЕЯ

### Подготовительная группа

месяц	тема	цель	Программное содержание
сентябрь	Милости просим в нашу избу	Закрепление знаний о жилище русской старины, объясняя детям назначение его составных частей.	Познакомить детей с пословицами и поговорками о гостеприимстве на старинном русском языке. Воспитывать уважение к народу с кем рядом живешь.
октябрь	«Кружева»	Знакомить с творчеством кружевниц	Познакомить детей с кружевами, историей плетения кружев. Учить видеть красоту ажурной сетки и плотных частей узора. Обогатить словарный запас.
ноябрь	«Доброе дело и железные ворота отопрет»	Знакомство с пословицами и поговорками.	Продолжать знакомить с бытом и традициями русского народа. Закреплять знания о русских поверьях.
декабрь	Любят в праздники рядиться наши русские девицы	Закрепление знаний о народном костюме, а также приобретение навыка плетения из бисера.	Дать представления о различии и важности соблюдения обряда детского, девичьего, женского и мужского народного костюма: (одежда повседневная, праздничная, головной убор, обувь. Украшения)
январь	«Посиделочки мои»	Знакомство детей с традицией русского народа – посиделками	Воспитывать интерес к русскому народному творчеству, традициям. Формировать умение участвовать в совместной игре с другими детьми
февраль	Бабушкин сундук.	Знакомство с русскими народными старинными играми	Сформировать у детей мотивацию к творчеству и сотворчеству через музицирование, игру и театрализацию.
март	Как люди одежду украшали	Знакомить с вышивкой (гладь,	Знакомство с видами вышивки, традициями вышивания. Воспитывать уважение к труду женщины.

		крестиком и др.)	
апрель	Русь нарядная (куклы в народных сарафанах).	Закрепление знаний о народном костюме, а также закрепление навыка плетения из бисера.	Закрепить представления детей о различии и важности соблюдения обряда детского, девичьего, женского и мужского народного костюма. Отличие одежды и орнамента в зависимости от области и края (общее и различия)