

**Тематический план программы этнической социализации дошкольников  
в поликультурном пространстве малой родины  
«Я В ЭТНО-МИРЕ МАЛОЙ РОДИНЫ»**

<i>Месяц</i>	<i>Тематика</i>		<i>Культурные практики</i>	<i>Реализуемые педагогические задачи (воспитательные, дидактические)</i>	<i>Содержание деятельности детей 5-6 лет</i>	<i>Содержание деятельности детей 6-7 лет</i>	<i>Количество образовательных ситуаций</i>
<b>Я в мире природы родного края</b>							
Сентябрь	Природный и животный мир родного края	1	Ландшафт родного края	Расширять и уточнять представления детей о природе родного края. Закрепление умения вести наблюдения. Воспитание бережного отношения к природе	Просмотр и обсуждение презентации «Дольмены», знакомство с некоторыми названиями вершин, легенды их происхождения. Безопасное поведение в природе Посещение уголка «Моя малая родина»	Просмотр и обсуждение презентации «Кавказские горы», знакомство с некоторыми названиями вершин, легенды их происхождения, значение перевода. Безопасное поведение в природе. Посещение уголка «Моя малая родина»	<b>1</b>
		2	Мир растений родного края	Расширять и уточнять представления детей о деревьях, кустарниках, травянистых растениях; растениях луга, сада, леса. Знакомить с реликтовыми и эндемичными растениями Кавказских гор. Прививать любовь и осознано-бережное отношение к природе.	Просмотр и обсуждение презентации «Реликты и эндемики» Посещение парка лесничества Игры «Найди дерево», найди «цветок», «Найди траву» Рисование «Растительный мир Кавказских гор»	Просмотр и обсуждение презентации «Реликты и эндемики». Посещение парка лесничества Игры «Найди дерево», найди «цветок», «Найди траву» Рисование «Растительный мир Кавказских гор» Знакомство с «Красной книгой» Кавказских гор.	<b>1</b>
		3	Животный	Расширять и уточнять знания	Посещение музея	Посещение музея	<b>1</b>

			мир	детей о диких животных, об особенностях приспособления их к окружающей среде. Прививать осознано-бережное отношение к природе.	лесничества Просмотр и обсуждение презентации «Дикие звери Кавказских гор» Рисование «Дикие звери кавказских гор»	лесничества Просмотр и обсуждение презентации «Дикие звери Кавказских гор» Лепка «Дикие звери кавказских гор»	
		4	Родной край в сказаниях и легендах	Пополнение литературного багажа детей сказками, рассказами, легендами родного края.	Подбор сказок, легенд родного края (горы, растительный и животный мир) Рисование иллюстраций к легендам и сказкам, формирование книги «Легенды Кавказских гор»	Подбор сказок, легенд родного края (горы, растительный и животный мир) Рисование иллюстраций к легендам и сказкам, формирование книги «Легенды Кавказских гор»	<b>1</b>
<b>Я в мире этно-культуры родного края</b>							
Октябрь	Греческая культура	1	Познавательный журнал	Формирование элементарных представлений об истории поселка через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы и легенды). реконструкцию образа жизни людей разных времён (одежда, утварь, традиции и др.).	Просмотр и обсуждение презентации «Жизнь древних греков» Посещение музея МДОУ, знакомство с женским костюмом понтийской гречанки. Посещение музея СОШ №65 (мужской и женский костюмы понтийских греков), элементарные сведения об истории возникновения поселка, быт. Обычай греков. Рисование «Мы в музее»	Просмотр и обсуждение презентации «Жизнь древних греков» Посещение музея СОШ №65 (мужской и женский костюмы понтийских греков, предмета быта), элементарные сведения об истории возникновения поселка, быт. Обычай греков. Рисование «Понтийские греки»	<b>1</b>
		2	«Художественная студия»	Знакомство с некоторыми ремеслами и национальным декоративно - прикладным искусством (на основе	Просмотр и обсуждение презентации «Греки – выписцы» Рисование «Греческие	Презентация Просмотр и обсуждение презентации «Архитектура Древней Греции»	<b>1</b>

			региональных особенностей)	вазы» (восковые мелки, акварель)	Рисование «Греческая архитектура»		
		3	«Игровая площадка» (игры народов)	Знакомство с греческими народными играми, условиями их создания и особенностями. Поощрение проявлений честности, справедливости в самостоятельных играх со сверстниками.	Просмотр и обсуждение презентации «Греческие игры» Проведение греческих игр Рисование «Греческие игры», составление книги «Наши этнические игры»	Просмотр и обсуждение презентации «Греческие игры» Проведение греческих игр Рисование «Греческие игры», составление книги «Наши этнические игры»	<b>1</b>
		4	«Сундучок сказок и легенд»	Знакомить детей с греческими сказками и легендами. Привлечение внимания детей к оформлению книг, к иллюстрациям. Объяснение к прочитанному произведению, доступных детям жанровых особенностей сказок, рассказов, легенд.	Просмотр мультфильмов по мотивам греческих сказок Чтение греческих сказок, пословиц и поговорок. Рисование иллюстраций к греческим сказкам, формирование книги «Живая книга сказок п. Красная поляна» Инсценирование	Просмотр мультфильмов по мотивам греческих сказок. Чтение греческих сказок, пословиц и поговорок. Рисование иллюстраций к греческим сказкам, формирование книги «Живая книга сказок п. Красная поляна» Инсценирование	<b>1</b>
Ноябрь		5	Мастерская «Умелец»	Продолжать знакомство с ремеслами греческого народа, его бытом и культурой. Развитие декоративного творчества детей.	Просмотр и обсуждение презентации «Греческие умельцы» Лепка из глины (соленого теста) «Греческая посуда»	Просмотр и обсуждение презентации «Греческие украшения» Чеканка на фольге «Греческие украшения»	<b>1</b>
		6	«Музыкальная площадка»	Знакомство с традициями, бытом и культурой греческого народа, с греческими танцами, плясками, хороводами.	Просмотр и обсуждение презентации «Греческие музыкальные инструменты» Слушание греческой музыки, детских греческих песенок. Характерные элементы греческого танца	Просмотр и обсуждение презентации «Греческие музыкальные инструменты» Слушание греческой музыки, детских греческих песенок. Характерные элементы греческого танца	<b>1</b>

					«Сиртаки»	«Сиртаки»	
		7	«Этно-гостинная»	Расширение представления детей о греческом искусстве: фольклоре, музыке и художественных промыслах. Привлекать детей к оформлению выставок деятельности. Познакомить с блюдами греческой кухни.	Встреча с представителем греческой народности Знакомство с элементами греческой кухни, ремеслами Греческие танцы, слушание греческих песен	Встреча с представителем греческой народности Знакомство с элементами греческой кухни, ремеслами Греческие танцы, слушание греческих песен	<b>1</b>
		8	<b>Этно-день</b>	Закрепление представления о культуре и быте греческого народа. Развитие стремление любоваться красотой объектов окружающей среды: изделиями греческих мастеров. Развитие интереса к участию в фольклорных праздниках.	Просмотр и обсуждение презентации «Культура Греции» Выставка детских работ по теме Этническое развлечение по теме Слушание греческой музыки Посещение уголка «Многонациональная дружная семья»	Просмотр и обсуждение презентации «Культура Греции» Выставка детских работ по теме Этническое развлечение по теме Слушание греческой музыки Посещение уголка «Многонациональная дружная семья»	<b>1</b>
Декабрь	Эстонская культура	1	Познавательный журнал	Формирование элементарных представлений об истории родного края через знакомства с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы и легенды) реконструкцию образа жизни людей разных времён (одежда, утварь, традиции и др.).	Просмотр и обсуждение презентации «Быт и культура эстонского народа» Посещение музея им. А.Х. Таммсааре (быт и костюмы эстонского народа), элементарные сведения об истории возникновения поселка. Эстонские обычаи. Посещение музея МДОУ,	Просмотр и обсуждение презентации «Быт и культура эстонского народа» Посещение музея им. А.Х. Таммсааре (быт и костюмы эстонского народа), элементарные сведения об истории возникновения поселка, знакомство с творчеством эстонского писателя А.Х	<b>1</b>

				знакомство ремеслами эстонцев: лозоплетение, вышивка, плетение кружевных салфеток. Рисование «Мы в музее»	Таммсааре. Эстонские обычаи. Посещение музея МДОУ, знакомство ремеслами эстонцев: лозоплетение, вышивка, плетение кружевных салфеток. Рисование «Эстонская община»		
		2	«Художественная студия»	Знакомить с некоторыми ремеслами и национальным декоративно - прикладным искусством (на основе региональных особенностей). Развитие умений составлять узор, композицию. Формировать эстетический вкус.	Просмотр и обсуждение презентации «Эстонская одежда», значение эстонского орнамента. Слушание эстонской музыки Рисование «Эстонский орнамент»	Просмотр и обсуждение презентации «Театрализованная деятельность и хоровые танцы эстонского народа». Слушание музыки эстонского народа. Рассматривание элементов эстонской одежды Рисование «Эстонский хоровод»	<b>1</b>
Январь		3	«Игровая площадка» (игры народов)	Развивать интерес к эстонскими народным играм, особенностями воспитания в семье. Закрепление умение справедливо оценивать результаты игры.	Просмотр и обсуждение презентации «Эстонские игры» Проведение эстонских игр Рисование «Эстонские игры», составление книги «Наши этнические игры»	Просмотр и обсуждение презентации «Эстонские игры» Проведение эстонских игр Рисование «Эстонские игры», составление книги «Наши этнические игры»	<b>1</b>
		4	«Сундучок сказок и легенд»	Знакомить детей с эстонскими сказками, легендами мифами. Формировать умения объяснять основные различия между литературными жанрами: сказкой, рассказом,	Просмотр мультфильмов по мотивам эстонских сказок. Чтение эстонских сказок, пословиц и поговорок. Рисование иллюстраций к	Просмотр мультфильмов по мотивам эстонских сказок. Чтение эстонских сказок, пословиц и поговорок. Рисование иллюстраций к	<b>1</b>

			легендой.	эстонским сказкам, формирование книги «Живая книга сказок п. Красная поляна» Инсценирование	эстонским сказкам, формирование книги «Живая книга сказок п. Красная поляна» Инсценирование	
Февраль	5	Мастерская «Умелец»	Знакомство с ремеслами эстонского народа. Формирование умения плести поясok, изготавливать кукол, подбирать цвета и их оттенки при изготовлении изделия.	Просмотр и обсуждение презентации «Культура ношения одежды эстонского народа» Слушание эстонских мелодий. Плетение поясков	Просмотр и обсуждение презентации «Во что играли эстонские дети?» Слушание эстонских мелодий Изготовление кукол из лоскутков ткани.	<b>1</b>
	6	«Музыкальная площадка»	Знакомство культурой и традициями эстонского народа, с музыкальными произведениями в исполнении различных инструментов и в оркестровой обработке, с характерными движениями эстонского танца	Просмотр и обсуждение презентации «Эстонские музыкальные инструменты» Слушание эстонской музыки, детских эстонских песенок. Характерные элементы эстонского танца	Просмотр и обсуждение презентации «Эстонские музыкальные инструменты» Слушание эстонской музыки, детских эстонских песенок. Характерные элементы эстонского танца	<b>1</b>
	7	«Этно-гостинная»	Расширение представления детей об эстонском искусстве: фольклоре, музыке и художественных промыслах. Привлекать детей к оформлению выставки «Эстонская культура». Познакомить с блюдами эстонской кухни.	Встреча с представителем эстонской народности Знакомство с элементами эстонской кухни, ремеслами Эстонские танцы, слушание эстонских песен	Встреча с представителем эстонской народности Знакомство с элементами эстонской кухни, ремеслами Эстонские танцы, слушание эстонских песен	<b>1</b>
	8	<b>Этно-день</b>	Закрепление представления о культуре и быте эстонского народа. Развитие стремление	Просмотр и обсуждение презентации «Эстонская культура» Выставка детских работ	Просмотр и обсуждение презентации «Эстонская культура» Выставка детских работ	<b>1</b>

				любоваться красотой объектов окружающей среды: изделиями эстонских мастеров.	по теме Этническое развлечение по теме Слушание эстонской музыки Посещение уголка «Многонациональная дружная семья»	по теме Этническое развлечение по теме Слушание эстонской музыки Посещение уголка «Многонациональная дружная семья»	
Март	Адыгейская культура	1	Познавательный журнал	Формирование элементарных представлений об истории родного края через знакомства с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы и легенды) реконструкцию образа жизни людей разных времён (одежда, утварь, традиции и др.).	Просмотр и обсуждение презентации «Быт и культура адыгейского народа» Посещение музея СШ №65, элементарные сведения об истории возникновения поселка. Рисование «Мы в музее»	Просмотр и обсуждение презентации «Быт и культура адыгейского народа» Посещение музея СШ №65, элементарные сведения об истории возникновения поселка. Рисование «Мы в музее»	<b>1</b>
		2	«Художественная студия»	Знакомство с некоторыми ремеслами и национальным декоративно - прикладным искусством (на основе региональных особенностей). Формирование эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства, к художественно-творческой деятельности.	Просмотр и обсуждение презентации «Адыгейская одежда. Основное ремесло - ткачество», значение адыгейского орнамента. Слушание эстонской музыки Рисование «Адыгейский ковер»	Просмотр и обсуждение презентации «Адыгейские умельцы» значение элементов орнамента. Слушание музыки адыгейского народа. Граттаж «Адыгейские украшения2	<b>1</b>
		3	«Игровая площадка» (игры народов)	Формирование элементарных представлений об адыгейском народе через игру, особенностями воспитания (есть игры, в которые играли только мальчики)	Просмотр и обсуждение презентации «Адыгейские игры» Проведение адыгейских игр Рисование «Адыгейские	Просмотр и обсуждение презентации «Адыгейские игры» Проведение адыгейских игр Рисование «Адыгейские	<b>1</b>

				игры», составление книги «Наши этнические игры»	игры», составление книги «Наши этнические игры»		
		4	«Сундучок сказок и легенд»	Пополнение литературного багажа детей адыгейскими сказками, рассказами, легендами, стихотворениями, загадками, считалками, скороговорками.	Просмотр мультфильмов по мотивам адыгейских сказок. Чтение адыгейских сказок, пословиц и поговорок. Рисование иллюстраций к адыгейским сказкам, формирование книги «Живая книга сказок п. Красная поляна» Инсценирование	Просмотр мультфильмов по мотивам адыгейских сказок. Чтение адыгейских сказок, пословиц и поговорок. Рисование иллюстраций к адыгейским сказкам, формирование книги «Живая книга сказок п. Красная поляна» Инсценирование	<b>1</b>
Апрель		5	Мастерская «Умелец»	Продолжать знакомство с ремеслами греческого народа, его бытом и культурой. Развитие декоративного творчества детей.	Просмотр и обсуждение презентации «Адыгейские ремесла». Слушание адыгейских мелодий. Лепка из глины (соленого теста) «Адыгейская посуда»	Просмотр и обсуждение презентации «Адыгейские украшения» Чеканка на фольге «Адыгейские украшения»	<b>1</b>
		6	«Музыкальная площадка»	Знакомство с элементарными адыгейскими музыкальными произведениями. Умение выразительно и ритмично двигаться в соответствии с национальным характером музыки, передавая в танце эмоционально-образное содержание.	Просмотр и обсуждение презентации «Адыгейские музыкальные инструменты» Слушание адыгейской музыки, детских адыгейских песенок. Характерные элементы адыгейского танца	Просмотр и обсуждение презентации «Адыгейские музыкальные инструменты» Слушание адыгейской музыки, детских адыгейских песенок. Характерные элементы адыгейского танца	<b>1</b>
		7	«Этно-гостинная»	Расширение представления детей об адыгейском искусстве: фольклоре, музыке	Встреча с представителем адыгейской народности Знакомство с элементами	Встреча с представителем адыгейской народности Знакомство с элементами	<b>1</b>



				и художественных промыслах. Привлекать детей к оформлению выставки «Адыгейская культура». Познакомить с блюдами адыгейской кухни.	адыгейской кухни, ремеслами Адыгейские танцы, слушание адыгейских песен	адыгейской кухни, ремеслами Адыгейские танцы, слушание адыгейских песен	
		8	<b>Этно-день</b>	Закрепление представления о культуре и быте адыгейского народа. Развитие стремление любоваться красотой объектов окружающей среды: изделиями адыгейских мастеров.	Просмотр и обсуждение презентации «Адыгейская культура» Выставка детских работ по теме Этническое развлечение по теме Слушание адыгейской музыки Посещение уголка «Многонациональная дружная семья»	Просмотр и обсуждение презентации «Адыгейская культура» Выставка детских работ по теме Этническое развлечение по теме Слушание адыгейской музыки Посещение уголка «Многонациональная дружная семья»	<b>1</b>
Июнь	Армянская культура	1	Познавательный журнал	Формирование элементарных представлений об истории родного края через знакомства с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы и легенды) реконструкцию образа жизни людей разных времён (одежда, утварь, традиции и др.). Знакомство с историей родного края.	Просмотр и обсуждение презентации «Быт и культура армянского народа» Армянские обычаи. Армянский костюм.	Просмотр и обсуждение презентации «Быт и культура армянского народа» Армянские обычаи. Армянский костюм.	<b>1</b>
		2	«Художественная студия»	Знакомство с некоторыми ремеслами и национальным декоративно - прикладным искусством (на основе региональных особенностей). Развитие умения составлять	Просмотр и обсуждение презентации «Армянская одежда», значение армянского орнамента. Слушание эстонской армянской музыки	Просмотр и обсуждение презентации «Орнамент в одежде армянского народа», значение элементов орнамента. Слушание музыки	<b>1</b>

			узоры и декоративные композиции из геометрических и растительных элементов на листах бумаги разной формы. Изображать птиц и животных по мотивам армянского искусства.	Рисование «Армянский хоровод»	армянского народа. Рассмотрение элементов эстонской армянской одежды Рисование «Армянский узор»	
	3	«Игровая площадка» (игры народов)	Знакомство с армянскими народными играми, особенностями возникновения и воспитания детей	Просмотр и обсуждение презентации «Армянские игры» Проведение армянских игр Рисование «Армянские игры», составление книги «Наши этнические игры»	Просмотр и обсуждение презентации «Армянские игры» Проведение армянских игр Рисование «Армянские игры», составление книги «Наши этнические игры»	<b>1</b>
	4	«Сундучок сказок и легенд»	Пополнение литературного багажа детей армянскими сказками, рассказами, легендами, мифами. Продолжать развивать умение рисовать иллюстрации к сказкам, пословицам.	Просмотр мультфильмов по мотивам армянских сказок. Чтение армянских сказок, пословиц и поговорок. Рисование иллюстраций к армянским сказкам, формирование книги «Живая книга сказок п. Красная поляна» Инсценирование	Просмотр мультфильмов по мотивам армянских сказок. Чтение армянских сказок, пословиц и поговорок. Рисование иллюстраций к армянским сказкам, формирование книги «Живая книга сказок п. Красная поляна» Инсценирование	<b>1</b>
Июль	5	Мастерская «Умелец»	Продолжать знакомство с ремеслами греческого народа, его бытом и культурой. Развитие декоративного творчества детей.	Просмотр и обсуждение презентации «Армянские умельцы» Лепка из глины	Просмотр и обсуждение презентации «Во что играли армянские дети» Изготовление игрушек армянского народа	<b>1</b>
	6	«Музыкальная площадка»	Прослушивание армянских народных песен. Игра на	Просмотр и обсуждение презентации «Армянские	Просмотр и обсуждение презентации «Армянские	<b>1</b>

				музыкальных инструментах. Выразительность армянских движений в танцах.	музыкальные инструменты» Слушание армянской музыки, детских армянских песенок. Характерные элементы армянского танца	музыкальные инструменты» Слушание армянской музыки, детских армянских песенок. Характерные элементы армянского танца	
		7	«Этно-гостинная»	Расширение представления детей об армянском искусстве: фольклоре, музыке и художественных промыслах. Привлекать детей к оформлению выставки «Армянская культура». Познакомить с блюдами армянской кухни.	Встреча с представителем армянской народности Знакомство с элементами армянской кухни, ремеслами Армянские танцы, слушание армянских песен	Встреча с представителем армянской народности Знакомство с элементами армянской кухни, ремеслами Армянские танцы, слушание армянских песен	<b>1</b>
		8	<b>Этно-день</b>	Закрепление представления о культуре и быте армянского народа. Развитие стремление любоваться красотой объектов окружающей среды: изделиями армянских мастеров.	Просмотр и обсуждение презентации «Армянская культура» Выставка детских работ по теме Этническое развлечение по теме Слушание армянской музыки Посещение уголка «Многонациональная дружная семья»	Просмотр и обсуждение презентации «Армянская культура» Выставка детских работ по теме Этническое развлечение по теме Слушание армянской музыки Посещение уголка «Многонациональная дружная семья»	<b>1</b>
Август	1 неделя	1	<b>Этнический фестиваль</b>	Формирование толерантных чувств, закрепление о культуре народностей, основавших и проживающих в поселке. Закрепление понятия, что Россия –	Просмотр и обсуждение презентации «Мы все живем в России» Выставка детских работ, выполненных в течении года.	Просмотр и обсуждение презентации «Мы все живем в России» Выставка детских работ, выполненных в течении года.	<b>1</b>

			многонациональная и дружественная страна, привитие гордости за свою Родину.	Этнические игры, танцы. Развлечение «Мой этномир»	Этнические игры, танцы. Развлечение «Мой этномир»	
<b>Итого:</b>						<b>37</b>

