

Проект «Страннички истории п. Красная Поляна»

Авторы: Богнова Татьяна Сергеевна, заместитель заведующей по ВМР 8-918-406-39-14; Карпунина Алла Николаевна, воспитатель, 1 категория
Место работы: МДОУ детский сад комбинированного вида №117 г. Сочи
Адрес: г. Сочи п. Красная Поляна ул. Турчинского, 29, (862)243-76-35
Руководитель учреждения: Катакова Любовь Николаевна
Сайт: www.sochi-scools.ru/d117/
Электронная почта: lesnaaskazka@mail.ru

Актуальность

Специфика осуществления образовательного процесса в МДОУ №117 обусловлена климатическими, территориальными, социально-демографическими условиями, а так же условиями культурного пространства поселка городского типа Красная Поляна и г. Сочи.

В нашем регионе проживает более 17 национальностей со своим бытом, традициями, вероисповеданиями. В этой связи назрела потребность, с одной стороны акцентирования в социальном блоке содержания программы дошкольного образования нравственной составляющей, с другой – расширение и упорядочивание морально – эстетических, этнических ценностей и на основе регионального компонента района Красной поляны расширить и углубить знания о людях, проживающих в нашем районе, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях своего народа, многообразии стран и народов мира через смысловое восприятие и понимание произведений искусства: словесного, музыкального, изобразительного.

Новизна проекта состоит в том, что впервые в концепция развития нравственной сферы личности в дошкольном возрасте тесно переплетается с этическим и эстетическим развитием в русле культурно-исторического, регионального компонента и морального развития ребенка на основе интегрированного подхода. *С этих позиций нравственная сфера личности дошкольника рассматривается* как интегральное единство и взаимодействие нравственного сознания, чувств, поведения, отношений и переживаний ребенка; динамика, развитие которого обусловлено характером базисных этических понятий и ценностно-смысловое восприятие и понимание произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы. В процессе развития самосознания, освоения разнообразных ролей в игровых, реальных отношениях и моральных переживаниях, связанных с ними, формируются *высшие нравственные чувства дошкольника* и, прежде всего, чувство долга, чести, справедливости. Формируясь и проявляясь сначала в семье отношении к родителям, чувство долга формируется на всех взрослых и сверстниках. К концу дошкольного возраста чувство долга по отношению к сверстникам начинает конкурировать с тем же чувством по отношению к взрослым. Это усиливает

значение и возможности освоения базисных этических понятий как регуляторов нравственного поведения ребенка. *Нравственное поведение ребенка* от 4 к 7 годам развивается через усиление роли нравственных норм, требований и образцов; повышение адекватности оценки собственных и чужих действий и поступков на основе нравственных знаний.

Период работы в данном направлении: 5 лет.

Цель проекта: приобщение детей к социокультурным нормам и традициям поселка Красная поляна, учет этнокультурной ситуации развития детей.

Задачи проекта:

- изучение и максимальное использование культурных особенностей нашего региона;
- формирование патриотических чувств и толерантного отношение к другим национальностям;
- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства словесного, музыкального и изобразительного.

Ожидаемые результаты:

- освоение доступных знаний об истории, культуре и быте малой Родины;
- приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения со взрослыми и детьми;
- ценностное отношение к произведениям искусства и предметам художественно-исторической культуры.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

1. Ознакомление с музеями поселка, экспонатами, отбор материала, доступного для понимания детьми дошкольного возраста.
2. Составление плана экскурсий в музеи поселка.
3. Ознакомление педагогов с музейной педагогикой, особенностью проведения экскурсий с детьми дошкольного возраста.
4. Оформление музей в детском саду.
5. Составление необходимой документации: положение о работе музея, паспорт музея, план работы в музее детского сада

II этап –реализация проекта

1. Формирование мини-музеев в возрастных группах детского сада.
2. Подбор иллюстративного, художественного и другого материала, необходимого для реализации проекта.
3. Реализация запланированных мероприятий

III этап – заключительный

1. Подведение итогов реализации проекта, обобщение опыта работы.

Мероприятия для реализации проекта.

Методические мероприятия, работа с педагогами:

1. Организация предметно-развивающей среды: пополнение и обогащение музея детского сада, формирование мини-музеев в возрастных группах
Ответственные: заместитель заведующей по ВМР, педагоги, родители.
2. Консультации, семинары и семинары-практикумы для педагогов:
Консультирование педагогов по темам «Музейная педагогика», «Экскурсии в музей», «Приобщение детей к русской культуре», «Использование музейных экспонатов в образовательной деятельности с детьми» и др.;
Семинар, семинар практикум «Куклы в которые играли наши бабушки. Изготовление нитяной и тряпичной куклы», «Копилка традиций и культуры русского народа»
Ответственные: заместитель заведующей по ВМР
3. Взаимопосещения и обмен опытом: «Мини-музей в группе», «Народные игры»
Ответственные: заместитель заведующей по ВМР, педагоги
4. Открытие показы: «По страничкам истории поселка Красная поляна» «Использование музейной педагогики художественно-эстетической деятельности детей старшего дошкольного возраста», «Моя родословная»
Ответственные: педагоги
5. Составление картотеки подвижных игр, художественного слова: подбор подвижных игр и художественного слова народностей поселка; Составление картотеки экспонатов музеев поселка: подбор и составление картотеки экспонатов с кратким описанием музеев поселка
Ответственные: заместитель заведующей по ВМР, педагоги, родители

Работа с детьми:

1. Беседа, показ презентаций, выполнение поделок детьми:
Образовательная деятельность в рамках программы МДОУ. Знакомить детей с разнообразием декоративно-прикладного творчества русского народа (гжель, хохломская, жостовская роспись, дымково), формирование эстетического вкуса, воспитывать любовь к своей Родине
Ответственные: педагоги
2. Знакомство с музеем детского сада, экспонатами: экскурсии в музей детского сада, знакомство с предметами старины, традициями и культурой русского, эстонского, греческого, адыгейского народностей.
Формирование толерантных чувств.
Ответственные: педагоги, музыкальные руководители

3. Экскурсии в исторические музеи поселка: знакомство с культурой, бытом греческого и эстонского народностей, народным творчеством. Формирование толерантных чувств
Ответственные: заместитель заведующей по ВМР, педагоги
4. Образовательная деятельность в рамках проекта: закрепление знаний о культуре и традициях русского, эстонского, греческого народностей, использование экспонатов в образовательных областях «Познание», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»
Ответственные: педагоги, музыкальные руководители, инструктор по ФК
5. Беседы, рассматривание фотографий: знакомство с родословной детей, формирование родословного дерева. Закрепление знаний о традициях и культуре своего народа
Ответственные: педагоги
6. Игры народностей поселка: закрепление знаний о культуре народностей поселка. Формирование толерантных чувств
Ответственные: педагоги, инструктор по ФК
7. Музыкальное слушание: слушание музыки в свободной деятельности и во время непосредственно образовательной деятельности: колыбельные народностей, казачий хор, заклички, потешки
Ответственные: педагоги, музыкальный руководитель
8. Развлечения, праздники: приобщение к культуре и традициям народностей, сплочение семья как ячейки общества
Ответственные: заместитель заведующей по ВМР, педагоги
9. Беседа, показ презентаций, рассматривание фотографий, иллюстраций: знакомство с поселком, городом, краем; закрепление и обогащение знаний детей о том, что существуют здания различного назначения, закрепление традиций русского народа (кубанская хата, русская изба)
Ответственные: педагоги
10. Чтение художественно литературы, рассматривание иллюстраций, инсценирование: знакомство с художественным словом народностей поселка (сказки, пословицы, колыбельные народностей поселка)
Ответственные: педагоги, музыкальный руководитель
11. Свободная художественная деятельность: привлечение детей к оформлению иллюстраций к выбранным художественным произведениям. Оформление «Живая книга сказок поселка Красная поляна»
Ответственные: педагоги

Работа с родителями:

1. Анкетирование родителей: Анкетирование «Нравственно-патриотическое воспитание»
Ответственные: педагоги, родители
2. Консультации для родителей: «Музеи нашего поселка», «А вы знаете свою родословную?» «Как рассказать ребенку о бабушке (дедушке)?»

- Ответственные: педагоги, родители
3. Организационная помощь: помощь родителей в оборудовании и оснащении материалом музея детского сада и мини-музеев в возрастных группах
Ответственные: педагоги, родители
4. Привлечение к подбору материала: совместная работа детей и родителей по намеченной тематике ДООУ: подбор подвижных игр, художественного слова, материалов культуре и традициям своей народности

Для формирования нравственно-патриотических и толерантных чувств детей дошкольного возраста мы используем музейную педагогику. Нашими социальными партнерами стали музеи поселка: «Музей боевой славы» СШ №65 и музей им. А.Х Таммсааре, составлен план экскурсий. Так же оформлен музей предметов быта народностей, основавших поселок Красная Поляна.

Работа ведется по следующим направлениям:

- История п. Красная Поляна
- Летопись п. Красная Поляна
- Древности п. Красная Поляна
- Наши знаменитые земляки
- Культура и быт русского народа
- Культура и быт понтийских греков
- Культура и быт эстонского народа
- Культура и быт адыгейского народа

Музей боевой славы средней образовательной школы № 65

- Средняя группа: «Первое посещение музея»
- Старшая группа: «Одежда и быт наших предков: адыги, греки», «Вечная память»
- Подготовительная группа: «История моя». «Понтийские греки: основатели поселка Красная поляна», «Вечная память»

Дом-музей им. А.Х. Таммсааре

- Старшая группа: «Культура и быт эстонского народа»
- Подготовительная группа: «Творчество эстонского писателя А.Х. Таммсааре», «Культура и быт эстонского народа»

Так же в МДОУ оформлен музей предметов быта и культуры народностей, основавших поселок. В начале проекта это был мини-музей, на данный момент он расширился. В его пополнении активно участвуют как педагоги МДОУ, так и родители воспитанников детского сада. Составлена необходимая документация (положение о музее, паспорт музея, картотека музейных экспонатов с описанием).

В группах оформлены мини-музеи выставок народного декоративно-прикладного творчества, подобран необходимый иллюстративный материал: «Русская одежда», «Греческая одежда», «Эстонская одежда», «Адыгейская одежда», «Русская изба», фотографии поселка.

Разработано НОД «По страничкам истории», «Как люди одежду украшали».

На данный момент оформляются картотеки эстонских и греческих экспонатов, доступных для восприятия и понимания детьми дошкольного возраста.

Собрана картотека подвижных игр народностей поселка: русские народные игры, эстонские игры, греческие игры, армянские игры.

На данный момент проект расширяется. Воспитатели составляют свои мини-проекты «Декоративно-прикладное творчество», «Русские сказки», «Хоровод дружбы».

Планирование работы с музеями поселка и музеем МДОУ

Средняя группа

Сентябрь: «Что такое музей?» - экскурсия в музей МДОУ. Познакомить детей с музеем как хранителем памяти, формировать интерес познания о прошлом; обогащать словарный запас детей: музей, экспонат, старинные вещи; развивать любознательность; воспитывать бережное отношение к экспонатам музея.

Октябрь: «Первое посещение музея СШ №65» - экскурсия в «Музей боевой славы СШ №65». Расширение знаний о поселке, его достопримечательностях. Продолжать знакомить с музеем как хранителем памяти, старинными экспонатами.

Ноябрь: «Путешествие в прошлое утюга» - экскурсия в музей МДОУ. Познакомить детей с историей утюга; обогащать словарный запас детей: угольный утюг, утюжок, рубель; вызывать интерес к предметам прошлого

Декабрь: «Хозяйкины помощники» - экскурсия в музей МДОУ. Познакомить детей со старинной посудой и утварью; сравнить их с посудой нашего времени; дать представления как готовилось еда; обогащать словарный запас детей: ухват, миска, чугунок, горшок; воспитывать интерес к устному творчеству русского народа.

Январь: «Посиделочки мои» - развлечение. Знакомство детей с традицией русского народа – посиделками; воспитывать интерес к русскому народному творчеству, традициям; формировать умение участвовать в совместной игре с другими детьми.

Февраль: «Загадки о предметах старины» - экскурсия в музей МДОУ. Закреплять знания о предметах быта, называть предметы (старинную посуду), ее назначение; воспитывать интерес к русскому народному творчеству.

Март: «Куклы в народном сарафане» Знакомство детей с русским национальным костюмом; учить называть части костюма; обогащение словаря: рубаха, сарафан, платок, фартук, кушак, лапти и др.

Апрель: «Волшебная прялица» - экскурсия в музей МДОУ. Познакомить детей с орудием труда по обработке шерсти. Продолжать развивать интерес к предметам старины. Обогащать словарный запас детей: чесалки, прялка, веретено, нить, клубок. Воспитывать бережное отношение к экспонатам.

Май: «Как у наших у ворот» - развлечение. Знакомство детей с музыкальным фольклором; познакомить детей с устным творчеством русского народа. Развивать образное восприятие хороводов. Донести до сознания детей, что творчество русского и любого другого народа имеют общие черты. Воспитывать толерантность.

«Защитники моей страны» - экскурсия в «Музей боевой славы СШ №65». Дать элементарные сведения о великой отечественной войне, познакомить с видами оружия, обмундирование солдат (каска, камуфляж, патронташ). Прививать гордость за свою страну, уважение к людям, защищающим ее.

Старшая группа

Сентябрь: «Одежда наших предков» - экскурсия в музей МДОУ.

Продолжать знакомить детей с русским национальным костюмом; называть части костюма; активизировать словарь: фартук, сарафан, узор, кокошник, душегрейка, лапти, рубаха; обратить внимание на цвета, которые использовались в костюме, их значение; воспитывать интерес к познанию прошлого.

Октябрь: «Мир старинных вещей» - экскурсия в музей МДОУ. Продолжать знакомить детей с музейными экспонатами (домашняя утварь); расширить знания детей о старинных вещах; активизация словаря: кочерга, рубель, колода, рушник, домашняя утварь и др.; дать представление, как этим пользовались в хозяйстве; формировать образную речь; употреблять в разговорной речи поговорки, пословицы, загадки; воспитывать интерес к народному быту.

Ноябрь: «Быт эстонского народа» - экскурсия в музей им. А.Х. Таммсааре. Дать элементарные сведения об истории поселка (Эсто-садок основали 30 эстонских семей); познакомить с домашней утварью, эстонским костюмом; подвести к пониманию того, что быт русского и эстонского народа сильно не отличался (прялка, чесалки, горшки, корзины и др.); познакомить с эстонскими подвижными играми.

Декабрь: «Чудесный платок» - экскурсия в музей МДОУ. Знакомство с платком, ткачеством на Руси; продолжать знакомить с русским костюмом, его элементами; обратить внимание на разновидности платков – пуховой, павлопосадский, косынка; вспомнить, как носили платок эстонские женщины (запах накрест на груди); формировать разговорную речь; воспитывать интерес к познанию прошлого.

Январь: «Как ходила коляда» - развлечение. Знакомить с русской традицией - колядки; познакомить детей с праздником «Зимние колядки. Святки» и песенным материалом «Зимние поздравительные песенки»; формировать у

детей мотивацию к творческой деятельности через импровизацию, игру, пение, движение и музицирование на народных инструментах.

Февраль: «Глиняная посуда» - экскурсия в музей МДОУ. Знакомить с глиняной посудой разных национальностей: горшок, амфора, молочник и др. Познакомить детей с историей русского глиняного горшка, сравнить с глиняной посудой эстонцев и греков. Расширять словарь детей за счет названий посуды: крынка, горшок, плошка и т.д. Развивать познавательную деятельность. Воспитывать интерес к культуре с кем рядом живешь.

Март: «По страничкам истории» - непосредственно-образовательная деятельность с использованием экспонатов музея МДОУ. Знакомить детей с национальными костюмами народностей поселка (адыги, эстонцы, греки); учить называть части костюма; обратить внимание на орнамент, цвета; воспитывать уважение к родной культуре; знакомство с адыгейскими народными играми

«Одежда и быт наших предков: адыги, греки» - экскурсия в «Музей боевой славы СШ №65». Расширять знания о музее как хранителе памяти, познакомить с экспонатами - предметами быта греческого и адыгейского народностей (амфора, глиняные горшки, ножи, чаруши и др.), закрепить знания о греческом костюме; формировать толерантные чувства; знакомить с адыгейскими и греческими народными играми.

Апрель: «Тряпичные и нитяные куклы» - экскурсия в музей МДОУ. Знакомить детей с нитяными и тряпичными куклами; технологией их изготовления; познакомить с обрядовыми куклами.

Май: «Вечная память» - экскурсия в «Музей боевой славы СШ №65». Расширять сведения о великой отечественной войне, о героическом подвиге солдат; знакомить с видами оружия, обмундирование солдат (каска, камуфляж, патронташ). Прививать гордость за свою страну, уважение к людям, защищающим ее.

«От лучинки до электричества» - экскурсия в музей МДОУ. Знакомить с историей происхождения электрической лампы, с различными источниками света: лучина, очаг, керосиновой лампой, газовый фонарь, электрическая лампа, энергосберегающая лампа. Дать представление как работает лампа, как раньше люди жили без электричества. Развивать интерес к познаниям. Формировать у детей качества исследования. Воспитывать любознательность

Подготовительная группа

Сентябрь: «Милости просим в нашу избу» - экскурсия в музей МДОУ. Закреплять знания о жилище русской старины, объясняя детям назначение его составных частей; знакомить детей с пословицами и поговорками о гостеприимстве на старинном русском языке; воспитывать уважение к народу с кем рядом живешь.

«Творчество эстонского писателя А.Х. Таммсааре» - экскурсия в музей им. А.Х Таммсааре. Познакомить с творчеством эстонского писателя А.Х. Таммсааре, который жил и писал в пос. Красная поляна, его произведением «Мальчик и бабочка». Продолжать знакомить с историей возникновения

(Эсто-садок основали 30 эстонских семей); познакомить с «эстонским дубом» (летопись эстонского поселения, высеченная на дубе).

Октябрь: «Кружева» - экскурсия в музей МДОУ. Знакомить с творчеством кружевниц, познакомить детей с кружевами, историей плетения кружев; учить видеть красоту ажурной сетки и плотных частей узора; обогатить словарный запас.

«Культура и быт эстонского народа» - экскурсия в музей им. А.Х Таммсааре. Продолжать знакомить с бытом эстонского народа (вышивание, корзино-плетение), эстонским костюмом; и культурой (музыкальный инструмент, песни); продолжать знакомить с эстонскими подвижными играми.

Ноябрь: «Доброе дело и железные ворота отопрет» развлечение. Знакомство с пословицами и поговорками; продолжать знакомить с бытом и традициями русского народа; закреплять знания о русских поверьях.

Декабрь: «Любят в праздники рядиться наши русские девицы» - экскурсия в музей МДОУ. Закрепление знаний о народном костюме, а также приобретение навыка плетения из бисера; дать представления о различии и важности соблюдения обряда детского, девичьего, женского и мужского народного костюма: одежда повседневная, праздничная, головной убор, обувь, украшения.

Январь: «Посиделочки мои» - развлечение. Продолжать знакомить детей с традицией русского народа – вечерними посиделками; воспитывать интерес к русскому народному творчеству, традициям; формировать умение участвовать в совместной игре с другими детьми

Февраль: «Бабушкин сундук» - развлечение. Продолжать знакомить с русскими народными старинными играми; сформировать у детей мотивацию к творчеству и сотворчеству через музицирование, игру и театрализацию.

Март: «Как люди одежду украшали» - непосредственно-образовательная деятельность с экспонатами музея МДОУ. Знакомить с вышивкой (гладь, крестиком); с видами вышивки, традициями вышивания; воспитывать уважение к труду женщины.

«Понтийские греки: основатели поселка Красная поляна» - экскурсия в «Музей боевой славы СШ №65». Продолжать знакомить с бытом греческого народа, греческим костюмом; и культурой (музыкальный инструмент, песни); продолжать знакомить с греческими подвижными играми.

Май: «Вечная память» - экскурсия в «Музей боевой славы СШ №65». Расширять сведения о великой отечественной войне, о героическом подвиге солдат, дать знания о соотечественниках, погибших на защите Родины. Прививать гордость за свою страну, уважение к людям, защищающим ее.

Мини-музей «Народная игрушка»



Музей-выставка МДОУ



Стенгазета к привлечению родителей по сбору сказок, потешек народностей поселка.



НОД в логопедической группе «Мой поселок» (мальчик в черном костюме – из греческой семьи, это их национальный костюм. Танец «Сертаки» как хоровод дружбы народов)

