**Образовательный маршрут «Ачипсинская крепость»**

**Цель:** познакомить детей с некоторыми историческими данными п. Красная Поляна

**Задачи:**

 - познакомить с Ачипсинской крепостью, кто ее основал (адыги), ее назначение;
 - формировать интерес к достопримечательностям поселка;

 - закреплять знания о безопасном поведении в лесу, в походе;

 -развитие сердечно-сосудистой, мышечной системы.

**Предварительная работа:**

 - провести беседу о безопасном поведении в лесу, в походе;

 - подобрать необходимое оборудование

**Оборудование:** спортивная одежда, вода, аптечка

**Рекомендуемый возраст** – от 5 лет

**Время похода** – 2 часа

**Особенности:** если планируется идти в первый раз, лучше пригласить человека, хорошо знающего данные места.

**Правила безопасности при прохождении образовательного маршрута:**

 - предупредите близких, куда вы идете и приблизительное время возвращения;

 - держать друг друга в поле видимости, не прятаться и не убегать;

 - не есть незнакомые ягоды, грибы;

 - не разводить в лесу костер, не раскидывать мусор.

**Информационно-познавательная часть**

Крепость была возведена в 7 веке нашей эры. Это было одним из крупнейших городищ того времени: стены прослеживаются с юга на 260 м, с севера — на 350 м, с востока — на 80 м.

Крепость являлась оборонительным сооружением: под её стенами происходили стычки между язычниками и христианами.
Лучше всего сохранилась северная стена средневековой крепости – здесь можно рассмотреть несколько выступов (контрфорсов), поддерживающих стену над обрывом. Ближе к востоку северная стена становится ниже, и местами исчезает, В восточной части крепости сохранились остатки ворот. От юго-восточного угла вниз отходит кусок стены, препятствуя возможному проникновению врага с этой стороны. Башня, находящаяся в западной части крепости представляет собой прямоугольное сооружение, возведенное на природной возвышенности.

Во время археологических раскопок в этом месте было обнаружено много человеческих костей и глиняной посуды с росписью, что даёт возможность предположить, что постройка служила местом языческого погребения.
На территории крепости и рядом с ней постоянно находят всевозможные предметы, указывающие на то, что когда-то здесь кипела жизнь: куски кувшинов, мисок, оружие, топоры, ножи…

**Рекомендуемые мероприятия:**

Во время похода активируйте внимание ребенка (часто попадаются знакомые растения, деревья).

Предложите ребенку внимательно рассмотреть крепость и определить, для чего была возведена крепость. Задайте наводящие вопросы: «Из чего построили крепость?», «Как думаешь, ее давно построили или нет?», «Почему ты так решил?», «Как ты думаешь, кто в ней жил?», «С какой целью построили крепость?». Предложите определить, где были комнаты.

**Завершение образовательного маршрута.**

В конце похода взрослый проводит беседу с ребенком о том, что он увидел и узнал во время похода. Предложите ему нарисовать, как вместе сходили в поход.